

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa kemandirian belajar siswa mempunyai hubungan positif dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi untuk kelas XI IPS SMA Negeri 2 Gorontalo. Hal ini mengandung pengertian bahwa semakin baik kemandirian belajar siswa maka semakin tinggi pula prestasi yang dicapainya. Hal ini didasarkan pada hasil pengujian hipotesis, diperoleh koefisien korelasi sebesar  $r = 0,50$  dengan determinasi  $r^2 = 0,2500$  atau 25%. Artinya variabel kemandirian belajar (X) memberikan kontribusi sebesar 25% terhadap prestasi belajar siswa (Y), sedangkan 75% masih ditentukan variabel lain, sehingga diperoleh persamaan regresi  $\hat{Y} = 3.60 + 0.74x$  berarti dan dapat diterima. Hal ini mengandung pengertian bahwa setiap kenaikan satu skor kemandirian belajar akan diikuti kenaikan skor prestasi belajar sebesar 0.74 unit pada konstanta 3.60.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Siswa hendaknya melakukan kegiatan belajar tidak hanya pada saat mengikuti proses pembelajaran di sekolah melainkan harus berusaha belajar mandiri maupun membentuk belajar kelompok.

2. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi, hendaknya siswa memanfaatkan waktu luang untuk melakukan kegiatan belajar, baik di sekolah maupun di rumah.
3. Bagi peneliti yang ingin meneliti lebih jauh tentang kemandirian belajar dengan prestasi belajar agar lebih memperhatikan instrumen yang akan digunakan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M & Asrosi, M. 2005. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda karya.
- Arikunto, 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astuti, Dwi. 2005. *Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kemandirian Guru Dalam Belajar Pada Guru Kelas Xi Sma Negeri Sumpiuh Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2005/2006*, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Depdikbud, Ahmadi,Uhbiyati. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN. Balai Pustaka.
- Diknas, 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Hartati, S., Muna, N.F dan Setyawan, I. 2007. *Hubungan Antara Kemandirian Dengan Motif Berkompetisi Pada Siswa Kelas Vii Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional*. Online: <http://eprints.undip.ac.id/11107/1/Jurnalku.pdf/> diakses tanggal 21 mei 2015.
- Haris Mudjiman. 2007. *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS PRESS.
- Joyoatmojo, S. 2006. *Belajar Mandiri: Bekal Untuk Menapak Jalan Menuju Belajar Sepanjang Hayat*. Surakarta: UNS
- Purba, Sukarman. 1992. *Kesiapan Kerja Siswa STM Negeri Se-Kota Madya Medan*. Yogyakarta: Tesis UPS IKIP
- Purwanto, 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: Tarsito
- Sardiman, A.M 2009. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar Secara Sistematis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Setiawan, Yasin. 2007. *Perkembangan Kemandirian Seorang Anak*. Jakarta: Posted by. Edratna.
- Slameto, 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- 2003. *Kemandirian Belajar*. (<http://www.smadwiwarna.net/smadw/data/artikel/smadw.php?modul=program/artikel/artikel.php&sm=A&bahasa=I&sssm=&sssm=&sssssm=&ssm=0&sssssm=15> didownload tanggal 24 Maret 2015).
- Sudjana, Nana. 2009. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif R Dan D*. Bandung: Penerbit Alfa Beta.
- Suryabrata, Sumadi. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Subangsih.
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutisna, 2010. *Aspek-aspek Kemandirian Belajar dan Keterampilan-keterampilan Siswa dalam Belajar*. [online]. Tersedia: <http://sutisna.com/artikel/kependidikan/aspek-aspek-kemandirian-dan-keterampilan-keterampilan-siswa-dalam-belajar/>. [24 mei 2015].
- 2010. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar*. [online]. Tersedia: <http://sutisna.com/artikel/kependidikan/faktor-faktor-yang-mempengaruhi-kemandirian-belajar/>. [24 mei 2015].
- Syah, Muhibbin. 2007. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tahar,I., dan Enceng. 2006. Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Pada pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. Vol. 7(2): 91-101
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto, 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pusaka.
- Yamin, M. 2007. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: GP Pres.
- Zimmerman, B. 2000. *Self-Regulated Learning From Teaching to Self-Reflective Practice*. New York: Guildford.