

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dari dua siklus dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan dari siklus I ke siklus II, dimana pada pengamatan kegiatan guru siklus I untuk aspek yang memperoleh kategori sangat baik dan baik adalah 52,09% mengalami peningkatan pada siklus II dengan presentase nilai 93,6%. Pada kegiatan siswa siklus I aspek yang memperoleh kategori sangat baik dan baik adalah 63.64% mengalami peningkatan pada siklus II dengan presentase nilai 84.1% dan hasil belajar siswa pada siklus I adalah 66.67% mengalami peningkatan pada siklus II dengan presentase nilai 86,67%. Berdasarkan hasil yang dicapai pada pelaksanaan penelitian tindakan kelas di atas, maka hipotesis yang menyatakan “Jika digunakan Model Pembelajaran *Survey, Question, Reading, Recite, Review* (SQ3R) dalam pembelajaran geografi di Kelas X SMA Negeri 1 Marisa Kabupaten Pohuwato maka hasil belajar siswa meningkat, terbukti dan dinyatakan dapat diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian ini, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Hendaknya guru senantiasa menggunakan model pembelajaran yang relevan dalam pelaksanaan pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan khususnya model pembelajaran terbaru yang bersinergi dengan kurikulum 2013.

2. Kepala sekolah hendaknya memberikan bimbingan dan motivasi kepada guru dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, terutama dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif.
3. Diharapkan penelitian tindakan kelas ini dapat dilaksanakan oleh setiap guru, karena dengan selalu melakukan penelitian tindakan kelas kualitas pembelajaran dapat ditingkatkan.