

ABSTRAK

Fitwiawati Umar, 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (Dua Tinggal Dua Tamu) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Geografi, Skripsi, Prodi Pendidikan Geografi, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd, Pembimbing II Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray dengan kelas yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share pada Materi Hidrosfer. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA N 1 Popayato Kelas X Tahun Ajaran 2014/2015. Desain penelitian yang digunakan Posttest Only Control Design. Data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah skor hasil belajar siswa yang diperoleh melalui tes. Skor rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray adalah 31,93, dan skor hasil belajar siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share adalah 23,68. Selanjutnya data diuji normalitasnya dengan menggunakan analisis statis Chi-kuadrat $\alpha = 0,05$. Dengan hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{daftar}$ yakni $t_{hitung} = 9,50$ dan $t_{daftar} = 2,02$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan pengujian statistik disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray dengan hasil belajar siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share.

Kata Kunci : Kooperatif Tipe Dua Tinggal Dua Tamu, Think Pair share, Hasil Belajar