

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*. Hal ini dapat dilihat pada harga $t_{hitung} = 9,50 > t_{tabel} = 2,02$. Demikian pula skor rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) lebih tinggi dari skor rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*. Hal ini nampak pada skor hasil belajar yaitu $\bar{X}_1 = 31,93 > \bar{X}_2 = 23,68$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan agar :

1. Setiap guru memiliki keterampilan dalam meningkatkan model pembelajaran baik pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* atau model pembelajaran lainnya.
2. Diharapkan kepada pihak lembaga untuk terus mendukung setiap perubahan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan.