

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan dari siklus I sampai siklus II, hal ini dapat dilihat :

Peningkatan dari siklus I ke siklus II, dimana hasil belajar siswa pada siklus I siswa tidak tuntas 9 orang atau memperoleh nilai persentase 30% , siswa yang tuntas 21 orang atau memperoleh nilai persentase 70%. Tetapi setelah dilakukan perbaikan aspek-aspek yang masih dianggap kurang baik dan dari kegiatan siswa, kegiatan guru serta perencanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada siklus II. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa dimana siklus II ini nilai persentase siswa yang tidak tuntas mengalami penurunan menjadi 3 orang atau 10%, siswa yang tuntas mengalami peningkatan menjad 27 orang atau 90%.

Demikian pula kegiatan guru pada siklus I dari 86% meningkat menjadi 95,7% disiklus II. Kegiatan siswa pada siklus I dari 80,4% meningkat menjadi 85,67% disiklus II.

Dengan hasil data diatas menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Kooperatif Think Talk Write* pada kegiatan belajar pada mata pelajaran geografi dengan materi hidrosfer terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I 70% meningkat menjadi 90% disiklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi ilmiah, dalam memilih model pembelajaran yang akan digunakan dalam kegiatan belajar mengajar, karena model pembelajaran *Kooperatif Think Talk Write* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Untuk guru yang ingin menerapkan model pembelajaran *Kooperatif Think Talk Write* dalam proses belajar mengajar, perlu memperhatikan langkah-langkah atau penjelasan dari *Think Talk Write* guna mendapatkan hasil yang optimal dalam pembelajaran.