

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*. Hal ini dapat dilihat pada hasil uji t, $t_{hitung} = 2,68 \geq t_{tabel} = 2,03$. Demikian pula hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*, hal ini nampak pada rata-rata skor hasil belajar siswa $\bar{X}_1 = 24,28 \geq \bar{X}_2 = 19,50$

5.2 Saran

Perlu adanya penggunaan model pembelajaran yang lebih lebih bervariasi, karena banyak model pembelajaran yang kurang diterapkan oleh guru salah satunya adalah model pembelajaran berbasis masalah yang digunakan pada penelitian ini memperoleh hasil belajar yang lebih baik, sehingga baik untuk diterapkan oleh tenaga pendidik di kalangan siswa maupun mahasiswa.