

## ABSTRAK

**Hanipan Diapan. 2015.** *Hubungan Antara Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas X SMA Negeri 1 Dungaliyo.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd dan Pembimbing II Muh. Kasim, S.T, M.T.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah 112 orang siswa kelas X dari kelas X<sup>D</sup>, X<sup>E</sup>, X<sup>F</sup>, X<sup>G</sup>. Sampel penelitian di ambil 50% dari setiap kelas, dari kelas X<sup>D</sup> di ambil 15 orang siswa, dari kelas X<sup>E</sup> di ambil 12 orang siswa, dari kelas X<sup>F</sup> di ambil 15 orang siswa, sedangkan

dari kelas di ambil 14 orang siswa. Dari hasil pengujian normalitas untuk data Kebiasaan Belajar dan Prestasi Belajar Siswa di peroleh nilai  $L_{hitung} = 0,109$ ,  $L_{tabel}$  untuk  $n=56$  dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  adalah  $0,118$ .  $L_{hitung} < L_{tabel}$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa data yang berasal dari populasi berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis dilakukan melalui perhitungan Koefisien Korelasi (*Korelasi Product Moment*) sebesar  $0,4375$ . Ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa.

**Kata Kunci: Kebiasaan Belajar, Prestasi Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Hanipan Diapan. 2015.** The Relation between Learning Habit and Students' Learning Achievement in Geography Subject at Class X of SMA Negeri 1 Dungaliyo. Skripsi, Study Program of Geography Education, Department of Earth Sciences and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd and the co-supervisor was Muh. Kasim, S.T, M.T.

This research aimed at investigating the relation between learning habit and students' learning achievement in geography learning. The method of research was quantitative method with correlation approach. The population of this research were 112 students of class X; class X<sup>D</sup>, X<sup>E</sup>, X<sup>F</sup>, and X<sup>G</sup>. Samples of research were 50% of total students of each class; 15 students from class X<sup>D</sup>, 12 students from class X<sup>E</sup>, 15 students from class X<sup>F</sup>, and 14 students from class X<sup>G</sup>. Based on the normality test of data of learning habit and learning achievement of students, it gained the value of  $L_{count}$  as 0,109 and  $L_{table}$  for  $n=56$  at significance level  $\alpha = 0,05$  was 0,118. Thus,  $L_{count} < L_{table}$ , therefore it can be concluded that data of population were distributed normally.

The hypothesis test by using correlation coefficient (correlation of product moment) was 0,4375. It showed that there was positive relation between learning habit and learning achievement of students.

**Keywords: Learning Habit, Students' Learning Achievement**