

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar siswa melalui perhitungan koefisien r (*Korelasi Product Moment*) sebesar 0,4375. Hal ini berarti semakin baik kebiasaan belajar maka semakin baik pula prestasi belajar yang di capai siswa dan demikian pula koefisien determinasi di peroleh sebesar 19,14%. Hal ini berarti bahwa terdapat kontribusi sebesar 19,14% kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa dan masih ada sekitar 80,86% ditentukan oleh variabel lain. Selain itu pula, persamaan regresi $\hat{Y} = 70,108 + 0,101X$ menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu unit skor kebiasaan belajar akan diikuti kenaikan prestasi belajar siswa sebesar 0,101 unit pada konstanta 70,108.

1.2 Saran

Berdasarkan analisis data dan kesimpulan di atas peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, perlu meningkatkan kebiasaan belajar yang baik karena kebiasaan belajar mempengaruhi prestasi belajar siswa itu sendiri.
2. Bagi guru, diharapkan dapat menjadi motivator dalam memotivasi siswa agar membiasakan diri belajar dengan baik.
3. Bagi peneliti yang ingin meneliti lebih lanjut tentang kebiasaan belajar hendaknya melibatkan penilaian orang tua mengenai bagaimana kebiasaan belajar anak-anaknya di rumah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Auron, Dedi. 2006. Hubungan Kebiasaan Belajar Matematika Siswa dengan Hasil Belajar. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Jakarta: Universitas Islam Negeri (UIN) Jakarta.
- Dimiyati. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dunggio, Usman. 2013. Deskripsi Tentang Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMA Negeri 1 Bongomeme. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Failasuf, Ashef Fiqo. 2013. Pengaruh Perhatian Orang Tua Siswa, Kebiasaan Belajar, dan Nilai UAN terhadap Prestasi Mata Pelajaran Teori Permesinan Kelas 1 SMK Negeri 3 Yogyakarta dan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Machmud, Tedy. 2012. Prestasi Belajar di Tinjau dari Kebiasaan Belajar Matematika. *Proseding Seminar Nasional Matematika*. Vol.7 TH. 2012. ISSN1907-3909. Bandung: Universitas Katolik Parahyangan.
- Mulyani. 2006. Hubungan antara Tingkat Kecerdasan, Motivasi Berprestasi, dan Kebiasaan Belajar Matematika dengan Prestasi Belajar Siswa Semester 1 Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Bengkulu: Universitas Bengkulu.
- Pidarta, Made. 2007. *Landasan Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno. 2008. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Depdikbud.
- Rahmi. 2013. Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran Pada Mata Pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi (MPA) Di SMK Negeri 1 Enam Lingsung. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Padang: Universitas Negeri Padang.

- Saraha, Irmawati. 2012. Hubungan Antara Kebiasaan Belajar Dengan Prestasi Belajar Fisika Di SMA Tridharma Kota Gorontalo. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Siagian, Roida Eva. 2013. Pengaruh Minat dan Kebiasaan Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 2(2): 122-131. ISSN: 2088-351X. Universitas Indraprasta PGRI.
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Susilowati. 2005. Pengaruh Disiplin Belajar Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Kelas X Semester 1 Tahun Ajaran 2004/2005 SMAN 1 Gemolong Kabupaten Sragen. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Syah, Muhibbin. 2007. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.