

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi Yang Berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA GAYA BERPIKIR DIVERGEN DENGAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI  
(Suatu Penelitian Di Kelas X SMA Negeri 1 Dungaliyo)**

Oleh

**NI KADEK SRI MURTIASIH**  
**NIM. 451 411 108**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd**  
**NIP. 19610815 198602 1 001**

**Pembimbing II**



**Nurfaika, S.Si, M.Sc**  
**NIP. 19830202 200812 2 004**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Ilmu Dan Teknologi Kebumian**



**Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd**  
**NIP. 19700903 200012 2 004**

## ABSTRAK

**Ni Kadek Sri Murtiasih. Nim. 451 411 108.** *Judul “ Hubungan antara Gaya Berpikir Divergen dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi (Suatu Penelitian di Kelas X SMA Negeri 1 Dungaliyo)”*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd dan Pembimbing II Nurfaika, S.Si, M.Sc.

Tujuan penelitian ini yakni untuk mengetahui hubungan antara gaya berpikir divergen dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2014/2015 di SMA Negeri 1 Dungaliyo. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah 173 orang siswa yang terdiri dari 6 kelas yaitu dari Kelas X<sup>A</sup>, X<sup>C</sup>, X<sup>D</sup>, X<sup>E</sup>, X<sup>F</sup>, dan X<sup>G</sup>. Sampel penelitian diambil 55% dari setiap kelas, dari X<sup>A</sup> diambil 10 orang, X<sup>C</sup> diambil 10 oarang, X<sup>D</sup> diambil 9 orang, X<sup>E</sup> diambil 8 orang, X<sup>F</sup> diambil 9 orang serta X<sup>G</sup> diambil 9 orang.

Dari hasil pengujian normalitas data Gaya Berpikir Divergen dengan Hasil Belajar Siswa diperoleh nilai  $L_{hitung} = 0,106$ ,  $L_{tabel}$  untuk  $n=55$  dengan taraf nyata  $\alpha=0,05$  adalah 0,119.  $L_{hitung} < L_{tabel}$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa data berasal dari populasi berdistribusi normal. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji koefisien korelasi ( $r$ ), dari perhitungan diperoleh nilai 0,691 ini menunjukkan terdapat hubungan yang positif antara gaya berpikir divergen dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi.

***Kata Kunci: Gaya Berpikir Divergen, Hasil Belajar Geografi***