

ABSTRAK

Dewi Sulandi Ibrahim. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pemberian Tugas dan Resitasi Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Kelas VII^A SMP Negeri Negeri I2 Tibawa Kabupaten Gorontalo.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi perkantoran Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr Arifin Tahir, M,Si dan Pembimbing II Ibu Ha Irawaty Abdul SE, MSi.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah "Apakah dengan menggunakan metode pemberian Tugas dan Resitasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa". Sedang yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan metode pemberian tugas dan resitasi pada mata pelajaran IPS kelas VII^A SMP Negeri I2 Tibawa Kabupaten Gorontalo.

Hasil tindakan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: Tindakan hasil siklus I adalah: hasil belajar siswa dari 25 orang yang dikenai tindakan, memperoleh nilai diatas 7 berjumlah 17 orang (68%), sedangkan yang memperoleh nilai dibawah 7 berjumlah 8 orang (32%). Dengan demikian tindakan dilanjutkan ke Siklus berikutnya karena belum memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan. Hasil tindakan di siklus II menunjukkan: hasil belajar siswa dari 25 orang yang dikenai tindakan, yang memperoleh nilai diatas 7 berjumlah 23 orang (92%), sedangkan yang memperoleh nilai dibawah 7 berjumlah 2 orang (8%). Hal ini berarti hasil pelaksanaan tindakan yang dilakukan sudah sesuai dengan indikator kinerja yang ditetapkan dan tidak perlu lagi dilanjutkan kesiklus berikutnya.

Untuk itu hipotesis penelitian tindakan yang berbunyi: "Jika dalam pembelajaran digunakan metode pemberian tugas dan resitasi maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi kelas VII^A SMP Negeri I2 Tibawa akan meningkat" ternyata terbukti dan dapat diterima.

Kata Kunci : Pemberian Tugas dan Resitasi dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Dewi Sulandi Ibrahim. 2014. Increasing Student's Learning Achievement through Giving Task and Recitation Method on Economics Subject at Class VII⁴ of SMP Negeri 12 Tibawa, District of Gorontalo. Skripsi, Study program of Economics Education, Major of Office, Department of Economics, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was dr. Arifin Tahir, S.Pd, M.Pd and the co-supervisor was Ha Irawaty Abdul, SE, M.Si.

The research was conducted based on the problem statement "does the implementation of giving task method and recitation increase student's learning achievement?" The research aimed at investigating the effort of increasing student's learning achievement through the implementation of giving task and recitation method on Social Sciences Learning at Class VII^A of SMP Negeri 12 Tibawa, District of Gorontalo.

The result of research can be observed as follows: in cycle I, there were 17 of 25 students (68%) who gained the score more than 7, while there were 8 students (32%) who gained the score under 7. Thus, the research was continued to the cycle II because the result was not appropriate with the determined performance indicator yet. The result of cycle II showed that there were 23 of 25 students (92%) who gained the score more than 7, and there were 2 students (8%) who gained the score under 7. It meant that the result was appropriate with the determined performance indicator and there was no need to be continued to the next cycle.

Therefore, the hypothesis of research stated "if giving task and recitation method are implemented in Economics Subject, the learning achievement of students at Class VII^A of SMP Negeri 12 Tibawa will increase" was proven and accepted.

Keywords: Giving Task and Recitation and Student's Learning Achievement

