

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dalam tindakan proses dari penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pemberian tugas dan resitasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPS dikelas VII^A SMP Negeri 12 Tibawa Kecamatan Tibawa. Dengan demikian hipotesis yang dikemukakan dalam bab 2 (dua) dapat di terima. Adapun sebagai bukti hasil analisis tindakan adalah dari Jumlah siswa yang tuntas belajar atau memperoleh nilai minimal 6,5 pada siklus I yaitu 17 orang (68%), sedangkan pada siklus II peningkatan yang terjadi menjadi 23 orang (92%);. Selain itu Nilai rata-rata kelas pada siklus I yaitu 7,14 sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 8,50; Juga Prosentase rata-rata daya serap siswa pada siklus I yaitu 71,44% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 85,04%; Sedangkan aspek kegiatan pembelajaran siswa pada siklus I yang memperoleh kriteria baik yaitu 3 aspek (30%), sedangkan pada siklus II yang memperoleh kriteria baik sekali dan baik meningkat menjadi 9 aspek (90%).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan sebagaimana yang telah diuraikan diatas, maka penulis perlu mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 5.2.1. Penggunaan metode pembelajaran metode pemberian tugas dan resitasi telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata

pelajaran IPS Ekonomi, Untuk itu diharapkan guru dapat menerapkan metode dimaksud secara sistematis dan teratur.

- 5.2.2. Diharapkan guru mata pelajaran lainnya melaksanakan penelitian tindakan kelas, sebagai upaya pemecahan masalah yang dihadapi oleh masing-masing guru dikelas disamping memperbaiki kualitas hasil belajar mengajar
- 5.2.3. Metode yang menjadi pilihan perlu disesuaikan dengan kemampuan, karakter, tujuan pembelajaran dan situasi pengajaran

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 2008. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Arikunto, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asma, Nur. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- _____. *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- N. Yustisia, 2012. *Hipno Teaching*. Jogyakarta. Ar-Ruzz Media
- Nur, Muhamad. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sardiman. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. 2008. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.