

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Peran kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru dilaksanakan melalui peran sebagai Edukator (pendidik), Manajer, Administrator, supervisor (penyelia), Leader (pemimpin), Pencipta iklim kerja; dan Wirausahawan.
2. Faktor-faktor yang menjadi penghambat dan pendukung peran kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru yaitu faktor pendukung yaitu guru selalu mendukung program, arahan dan bimbingan dari kepala sekolah, Kepala Sekolah mengadakan kegiatan rapat akan tetapi hanya dilakukan pada setiap akhir bulan. Faktor penghambat tetapi fasilitas sekolah yang belum lengkap menjadi kendala kinerja guru di sekolah., karena adanya sebagian guru yang tidak hadir dalam kegiatan rapat yang menjadi penyebab kegiatan rapat ditunda.

#### **5.2 Saran**

1. Bagi sekolah hendaknya kegiatan guru di sekolah perlu diawali dengan perencanaan yang sebaik-baiknya karena perencanaan akan menjadi peta atau pedoman jalannya pengelolaan sekolah.

2. Bagi kepala sekolah hendaknya dalam memotivasi kinerja guru digunakan sistem manajemen terbuka. Dengan manajemen terbuka, maka semua keadaan sekolah baik atau buruk bisa diketahui oleh siapa saja.
3. Bagi guru hendaknya mendukung pelaksanaan kegiatan program dengan memilih dan memilah program yang menjadi prioritas bagi sekolah sehingga dapat menjadi inovasi dalam otonomi sekolah di SMA Negeri 1 Bintauna.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktis*. Cet. XI; Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Atmodiwirio, Soebagio. 2001. *Manajemen Pendidikan Indonesia*, Cet. 2, Jakarta: Ardatya Jaya
- Danim. Sudarwan, 2009. *Dasar-Dasar Organisasi dan Mangement*, Jakarta: PT. Ghalia Indonesia
- Harold Koontz & Heinz Weihrich, 1997. *Management Ninth Edition*, New York: McGraw-Hill Book Company
- James L.Gibson, John M. Ivancevich, James H. Donnelly, 1985. *Organiversies*, Texas, Business Publication, Inc
- Moh. Uzer Usman, 2001. *Menjadi Guru Profesional* Jakarta: Rosdakarya
- Moleong, Lexy. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdaya Karya
- Mulyasa, 2011. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, Jakarta: Rosda
- \_\_\_\_\_, 2003. *Kepala Sekolah Sebagai Motivator*, Jakarta: Rosda
- Nawawi, Hadari. 2006. *Kepemimpinan Mengefektikan Organisasi*. Yogyakarta: Gadjah Mada Uneversity Press
- Purwanto. M. Purwanto, 1998. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Robert. C. Beck, 1990. *Motivation Theories and Principle*, New Jersey: Prentice Hall, Englewood Cliffs
- Rosyada, Dede. 2009. *Inovasi Pembelajaran Sebuah Langkah Kreatif Menuju Kompetensi Metakognitif*, (Makalah) Disajikan pada Seminar Kegiatan Forum Dekan Fakultas Tarbiyah Se-Indonesia Di Gorontalo.
- Sardiman A. M., 1986. *Interaksi dan Motivasi Belajar dan Mengajar*, Jakarta: Radjawali
- Saud, Udin Syaefudin Saud. 2010. *Pengembangan Profesi Guru*, Bandung: Alfabeta.

- Siagian S. P., 2004. *Filsafat Administrasi*, Edisi Revisi, Jakarta: Gunung Agung
- Stephen P. Robbins, 1998. *Organizational Behavioral: Concepts, Controversies, and Application*, Englewood Cliffs: Prentice-Hall International, Inc
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Sulthon, M. Pd, 2009. *Membangun Semangat Guru*, Jakarta, Central Media
- Uno. B. Hamzah, dkk., 2000. *Teori Motivasi dan Aplikasinya dalam Penelitian*, Gorontalo: Nurul Jannah
- Wardani, dkk., 2000. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Universitas Terbuka, Depdiknas
- Dokument:
- Departemen Pendidikan Nasional, 2005. *Rencana Strategis Tahun 2005-2009*, Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas, 2006. *Peranan Kepala Sekolah*, Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta