

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, dan setelah diadakan sebanyak 2 (dua) siklus tindakan, maka penelitian tindakan ini dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Hipotesis yang dirumuskan dalam penelitian tindakan kelas ini yang berbunyi “Jika menggunakan model *Role Playing* dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran IPS Ekonomi di kelas X-7 SMA Negeri 2 Gorontalo, maka hasil belajar siswa akan meningkat” dapat diterima
2. Memperhatikan betapa pentingnya manfaat penggunaan model pembelajaran yang tepat, maka diharapkan kepada guru dalam melaksanakan perannya, kiranya perlu memperhatikan kesesuaian antara model pembelajaran yang menjadi pilihan dengan materi pelajaran yang ada dan karakteristik siswa.
3. Penerimaan hipotesis tersebut didasarkan pada hasil analisis dan tindakan dalam penelitian, yakni terjadi peningkatan hasil belajar siswa dimana siswa yang mendapatkan nilai 75 keatas meningkat dari siklus I yang hanya 23 orang atau 74.20%, pada siklus II meningkat menjadi 27 orang atau 87.10%.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan adalah:

1. Diharapkan kepada para peneliti berikutnya untuk meneruskan penelitian ini sehingga mampu menciptakan hasil belajar siswa yang lebih baik
2. Guru dalam perannya, perlu menumbuhkan motivasi siswa dalam pembelajaran siswa, agar siswa lebih rasa percaya diri, dengan demikian siswa menjadi aktif dan kreatif, melalui sikap bertanya dan menjawab pertanyaan, dan pernyataan yang ada.
3. Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi di kelas X-7 SMA Negeri 2 Gorontalo disebabkan oleh faktor kurangnya perhatian siswa yang disebabkan oleh proses pembelajaran guru kurang tepat menggunakan metode pembelajaran, bahkan guru tidak memperhatikan tingkat kemampuan siswa dan tidak memberi peluang bertanya atau mengemukakan pendapat kepada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Dimiyati. 2006. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta: Jakarta.

Gagne. 1972. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.

Hamalik. 2004. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Mudjiono. 1994. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University

Martinis, *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Ciputat, Quantum Teaching, 2009.

Purwanto. 1990. *Proses Belajar Mengajar*. Cet. ke-3. Jakarta: PT Bumi Aksara.

PressLie, Anita.2004.*Cooperative Learning:Mempraktikan Cooperative Learning diRuang – Ruang Kelas*.Jakarta : Grasindo.

Roestiyah. 2001. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Sukardi, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, Rienika Cipta, 2003.

Sudjana. 2006. *Pengelolaan Pengajaran (Edisi Revisi)*. Rineka Cipta: Jakarta.

Sanjaya. 2008. *Interaksi Pembelajaran dan Pengelolaan Pembelajaran*. Tarsito: Bandung.

Suprijono. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.