

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Kinerja guru tersertifikasi dalam perencanaan pembelajaran di SMP Negeri 1 Bintauna Kabupaten Bolaangmongondow Utara yaitu menyusun tujuan pembelajaran siswa di sekolah, relevansi dengan kebutuhan peserta didik dan keluasan materi pembelajaran, secara umum guru belum melakukan langkah proaktif untuk membuat Rencana Pelaksanaan pembelajaran secara keseluruhan. Akan tetapi kepala Sekolah selaku pengambil kebijakan pendidikan di SMP Negeri 1 Bintauna telah menunjukkan dukungan yang sangat tinggi terhadap usaha guru menyusun sendiri Rencana Pelaksanaan Pembelajaran mengelola kelas dengan baik dengan mempersiapkan kelas secara kondusif, menghias kelas dan pengaturan tempat duduk agar siswa aktif dalam pembelajaran.
2. Kinerja guru tersertifikasi dalam pelaksanaan pembelajaran di SMP Negeri 1 Bintauna Kabupaten Bolaangmongondow Utara yaitu guru menggunakan media pembelajaran yaitu dituangkan dalam rencana pelaksanaan pembelajaran dengan melakukan pembaruan terhadap media pembelajaran dan guru menguasai metode dan strategi dalam pembelajaran yaitu dengan

mengajak siswa untuk berani melakukan kegiatan percobaan atau melakukan demonstrasi sehingga siswa dapat memahami konsep pembelajaran.

3. Kinerja guru tersertifikasi dalam evaluasi pembelajaran di SMP Negeri 1 Bintauna Kabupaten Bolaangmongondow Utara yaitu kegiatan evaluasi terhadap hasil belajar yang dilakukan siswa di sekolah setiap hari setelah materi pembelajaran selesai diberikan, guru hanya memberikan remedial bagi siswa yang belum tuntas. Sedangkan pengayaan pemberian materi yang belum tuntas tidak dilakukan oleh guru. Guru menganalisis hasil evaluasi pembelajaran siswa dengan lebih memperhatikan aspek psikomotor akan tetapi belum semua guru melakukan evaluasi terhadap aktivitas belajar siswa. Dalam konteks ini masih terdapat guru yang mengabaikan aspek evaluasi terhadap aktivitas belajar siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan di atas maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah hendaknya kegiatan guru di sekolah perlu diawali dengan menyusun perencanaan pembelajaran yang sebaik-baiknya karena perencanaan pembelajaran akan menjadi peta atau pedoman pelaksanaan pembelajaran.
2. Bagi Kepala Sekolah, Perlu ada komitmen yang tinggi untuk mengawasi dan membimbing guru tersertifikasi dapat lebih berinovasi dalam membelajarkan peserta didik.

3. Bagi guru, hendaknya mengoptimalkan dalam mengembangkan kreatifitas guru dalam melaksanakan proses pembelajaran melalui pelatihan dan bimbingan. Guru perlu berusaha keras opini guru tersertifikasi memiliki kinerja yang baik.