ABSTRAK

Iqramullah Muhsin. 2015. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperative Tipe *Talking Stick* dan Kartu Arisan Pada Kelas XI IPS.2 di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo". Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd, dan Pembimbing II Rustam Tohopi, S.Pd.,M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Kelas XI IPS.2 SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango pada mata pelajaran ekonomi melalui penggunaan model pembelajaran Kooperative Tipe *Talking Stick* dan Kartu Arisan.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam bentuk siklus yang terdiri dari 4 tahap yaitu, Tahap Persiapan, Tahap Pelaksanaan tindakan, Tahap Pemantauan dan evaluasi, Tahap Analisis dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model pembelajaran *talking stick* dan kartu arisan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan hasil belajar diperoleh dari hasil tes tindakan pada setiap siklus, dimana siklus I menunjukkan hasil belajar siswa 15 orang atau 68.18%, sedangkan 7 orang atau 31.82% orang siswa masih perlu ditingkatkan hasil belajarnya secara berkelanjutan, dan hasil penindakan pada siklus II mencapai 19 orang atau 86,4% yang mencapai ketuntasan dan yang masih mengalami masalah belajar sekitar 13,6% atau 3 orang siswa yang belum memenuhi KKM, dan bagi 3 orang tersebut dilakukan remedial sampai dinyatakan tuntas. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi "Jika guru menggunakan model pembelajaran kooperative tipe talking stick dan kartu arisan di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo, maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi meningkat" dapat dinyatakan diterima.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, *Talking Stick* dan Kartu Arisan