ABSTRAK

Orin Madina, Nim: 911 410 176, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 8 Gorontalo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Bapak Prof. Dr. Yulianto Kadji, M.Si dan Pembimbing II Ibu Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah: “Apakah Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 8 Gorontalo.?”.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif dan korelasional dengan jumlah sampel 50 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan terdiri dari observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Sebagai kesimpulan dari penelitian adalah persamaan regresi yaitu Ỳ = 35,10 + 0,49X. Hal ini berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel X (*model pembelajaran berbasis masalah*), maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y (*motivasi belajar siswa*) sebesar 0,49 dan ini berarti setiap terjadi perubahan pada indikator *model pembelajaran berbasis masalah*, maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata indikator *motivasi belajar siswa* di SMP Negeri 8 Gorontalo. (2) pengujian linieritas persamaan regresi diperoleh harga F_{hitung} = 0.87 sedangkan dari daftar distribusi frekuensi diperoleh F_{daftar} = 1.96. Ternyata harga F_{hitung} lebih kecil dari harga F_{daftar}, sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi hasil perhitungan data penelitian ini berbentuk linier.(3) pengujian keberartian atau signifikan persamaan regresi diperoleh harga F_{hitung} =9.03 dan dari daftar distribusi frekuensi diperoleh harga F_{daftar} = 4.04. Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran berbasis masalah terhadap motivasi belajar siswa. (4) model pembelajaran berbasis masalah dalam proses pembelajaran memberikan kontribusi terhadap motivasi belajar siswa sebesar 16% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain seperti kreativitas mengajar guru, media pembelajaran dan variable lainya.

Kata Kunci :Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Motivasi Belajar Siswa.