

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat dikemukakan kesimpulan penelitian sebagai berikut: hipotesis penelitian yang berbunyi :” Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 8 Gorontalo” dinyatakan terbukti dan dapat diterima. Hal tersebut didukung dengan hasil analisis penelitian : (1) persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 35,10 + 0,49X$. Hal ini berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variable X (model pembelajaran berbasis masalah), maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variable Y (motivasi belajar siswa) sebesar 0.49 dan ini berarti setiap terjadi perubahan pada indikator model pembelajaran berbasis masalah, maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata indikator motivasi belajar siswa di SMP Negeri 8 Gorontalo. (2) pengujian linieritas persamaan regresi diperoleh harga $F_{hitung} = 0.87$ sedangkan dari daftar distribusi frekuensi diperoleh $F_{daftar} = 1.98$. Ternyata harga F_{hitung} lebih kecil dari harga F_{daftar} , sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi hasil perhitungan data penelitian itu berbentuk linier. (3) pengujian keberartian atau signifikan persamaan regresi diperoleh harga $F_{hitung} = 9.03$ dan dari daftar distribusi frekuensi diperoleh harga $F_{daftar} = 4.04$. Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran berbasis masalah terhadap motivasi

belajar siswa. (4) model pembelajaran berbasis masalah memberikan kontribusi terhadap motivasi belajar siswa sebesar 16% dan sisanya dipengaruhi oleh variable lain seperti kreativitas mengajar guru, media pembelajaran dan variable lainnya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, berikut ini akan dikemukakan beberapa saran yang dianggap relevan dengan penelitian. Saran tersebut antara lain:

- 5.2.1 Bagi guru mata pelajaran IPS di SMP Negeri 8 Gorontalo agar kiranya model pembelajaran berbasis masalah dapat diterapkan dalam proses karena telah terbukti memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa.
- 5.2.2 Kepada para peneliti selanjutnya untuk melakukan peneliti lanjutan, yang kemudian diharapkan dapat menambah variabel lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa, sehingga dapat menambah wawasan lebih luas.