

ABSTRAK

Asrianto S Manto. NIM : 911 411 001. *Explicit Instruction Dalam* meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Penelitian Pada Kelas XI Sos³ SMA Negeri 1 Tapa). Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo 2012. Di bawah bimbingan Ibu Dra. Salma Bowtha.,M.Pd , dan Bapak Mr. Roy Hasiru, S.Pd., M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan penggunaan model pembelajaran *Eksplisit Instruction* di Kelas XI Sos³ SMA Negeri I Tapa khususnya pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Sos³ SMA Negeri 1 Tapa Gorontalo khususnya pada mata pelajaran ekonomi melalui penggunaan model pembelajaran *Eksplisit Instruction*. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan lembar observasi dan tes hasil belajar yang dilakukan secara bersiklus. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisa untuk memperoleh rata-rata daya serap siswa guna mengetahui ketuntasan hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penggunaan model pembelajaran *Eksplisit Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Sos³ SMA Negeri I Tapa Gorontalo tahun pelajaran 2013/2014 pada mata pelajaran ekonomi. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 65,52% menjadi 93,10% atau rata-rata kelas 74,48 pada siklus I menjadi 81,37 pada siklus II. Sehingga hipotesis yang berbunyi “Jika digunakan Model Pembelajaran *Eksplisit Instruction*, maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI Sos³ SMA Negeri 1 Tapa Gorontalo akan meningkat”, dinyatakan dapat diterima.

Model pembelajaran *Eksplisit Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh sebab itu guru perlu menggunakan model pembelajaran *Eksplisit Instruction* dalam kegiatan belajar mengajar.

Kata Kunci: *Hasil Belajar dan Eksplisit Instruction.*