

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1.1..1 Penggunaan model pembelajaran *Explicit Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Sos³ SMA Negeri 1 Tapa Gorontalo tahun pelajaran 2013/2014. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 65,52% menjadi 93,10% atau rata-rata kelas 74,48 menjadi 81.37.
- 1.1..2 Melalui model pembelajaran *Explicit Instruction*, maka hasil belajar siswa kelas XI Sos³ SMA Negeri 1 Tapa Gorontalo tahun pelajaran 2013/2014 pada mata pelajaran ekonomi dapat meningkat.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- 1.1..1 Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya dapat memilih dan menganalisa metode atau model pembelajaran yang tepat, serta tidak hanya berpatokan pada satu model pembelajaran saja.

1.1..2 Dari hasil penelitian ini, model pembelajaran *Explicit Instruction* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, oleh sebab itu guru perlu menggunakan model pembelajaran *Explicit Instruction* dalam kegiatan belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

2

- Anni, Catharina Tri. 2005. *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT. MKK Universitas Negeri Semarang
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar - dasar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta : Bumi Aksara.
- . 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Bumi Aksara.
- Asma, Nur. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Departemen Agama Islam RI
- Hamalik, Oemar. 2003. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ibrahim, M. dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif* . Surabaya: University Press.
- Nur, Muhammad. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press
- Rachmadiarti, Fida. 2001. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press
- Rohani, Ahmad. 2004. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta Rineke Cipta.
- Sanjaya, Wina. 2005. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Slavin, Robert. E. 1995. *Cooperative Learning Theory, Research and Practice*. USA: The Jhon Hopkins University
- Sudjana. 2002. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsiko.
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Suyitno, Amin. 2004. *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang: Jurusan Matematika FMIPA UNNES.
- Syah. 2008. *Prestasi Belajar*. [[http://Muhammad-lbnu.wordpress.com/2008/01/05/Prestasi Belajar/](http://Muhammad-lbnu.wordpress.com/2008/01/05/Prestasi-Belajar/)]