

ABSTRAK

Nina Triyani Tontoli. 911 411 006. **“Pengaruh Kreatifitas Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas VIII Smp Negeri 1 Bulango Utara”**. Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan **Bapak Dr. Hamzah Yunus, M.Pd dan Ibu Frahmawati Bumulo, SE, M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur seberapa besar pengaruh kreatifitas mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Kuantitatif dengan menggunakan analisis secara statistik uji regresi linier sederhana, sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 siswa.

Dari analisa data tersebut diperoleh persamaan regresi dan hipotesis $\hat{Y} = 36,953 + 0.551X$, Model regresi ini menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu skor kreatifitas mengajar guru terhadap guru akan diikuti oleh peningkatan skor motivasi belajar siswa sebesar 0,551 unit pada konstanta 26,953. Setelah itu dilakukan pengujian hipotesis, yakni pengujian terhadap koefisien regresi dengan menggunakan uji t. Berdasarkan hasil perhitunga nilai $t_{hitung} > \text{nilai } t_{tabel}$ atau $6,87 > 1,70$, maka H_0 ditolak (H_1 diterima) , yang berarti terdapat pengaruh kreatifitas mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa..

Kata Kunci : Kreatifitas mengajar guru, motivasi belajar siswa