

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1..1 Simpulan

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin guru dalam pembelajaran mempunyai pengaruh terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Tapa. Hal ini didasarkan pada hasil pengujian hipotesis, diperoleh koefisien korelasi sebesar 0.77 dengan korelasi determinasi $r^2 = 0.5929$ atau 59.29%.
2. Hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu " terdapat pengaruh yang signifikan antara disiplin guru dalam pembelajaran terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi SMA Negeri I Tapa", dapat diterima pada taraf sangat signifikan.

2.2 Saran

Berdasarkan hasil simpulan penelitian, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Guru hendaknya dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa tidak semata-mata hanya menjelaskan materi dan melibatkan siswa dalam proses pembelajaran melakukan evaluasi, tetapi guru juga harus menciptakan disiplin dalam pembelajaran terutama disiplin dalam penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, penggunaan media pembelajaran dan penggunaan metode pembelajaran, sehingga keaktifan siswa dalam menerima materi pembelajaran dapat meningkat.
2. Hendaknya siswa memanfaatkan materi di dalam kelas dengan ikut terlibat aktif dalam proses pembelajaran, bukan hanya

mendengarkan penjelasan yang diberikan oleh guru, sehingga hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dapat ditingkakan.

3. Untuk peneliti selanjutnya, hendaknya lebih jauh mengkaji tentang disiplin guru dalam pembelajaran agar disiplin guru dalam pembelajaran lebih diketahui pengaruhnya terhadap aktivitas belajar siswa, terutama dalam mengkaji instrumen yang akan digunakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi Abu. 2003. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Ardha Harya Kusuma. 2013. *Pengaruh Kepemimpinan Guru Terhadap Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian* (suatu pendekatan dan praktek). Jakarta: Bumi Aksara
- Daryanto.1998. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Irama Widya
- Dimiyati dan Mujiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dolet,Unaradjan.2003.Manajemen Disiplin.Jakarta : PT Rineka Cipta
- Fathoni Abdurrahmat.2006.*Organisasi dan Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Karwati,Euis dan Priansa.2014.Manajemen Kelas.Bandung : Alfabeta
- Kuswardoyo. 2006. *Sosiologi dan Antropologi sebagai Ilmu Tentang Perilaku Sosial dalam Masyarakat*. Surakarta: PT Pabelan
- Natawijaya, Rochman. 2005. *Aktivitas Belajar*. Jakarta: Depdiknas
- Purwanto, Ngalm. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Prijodaminto,Soegeng. 2004. *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: PT Pratnya Pramito
- Sardiman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Persada
- Sinungan.2005. *Produktivitas: Apa dan Bagaimana*. Edisi Kedua. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugandi, Achmad. 2006. *Teori Pembelajaran*. Semarang: UPT MKK UNNES
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sukardi. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara

Syarfudin, Udin. 2009. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta

Samion Ar. 2010. *Pengaruh Disiplin Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi. Pontianak

Yusup Abdul Aziz. 2011. *Hubungan Disiplin Guru Terhadap Perilaku Keberagaman Siswa Menurut Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta