

## ABSTRAK

**Nawin A. Lantu.** 2015. *Komparasi Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Kosentrasi Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si. dan Pembimbing II Radia Hafid, S.Pd., M.Si.

Masalah dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan penggunaan model pembelajaran *problem based learning* dengan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS ekonomi di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas  $X^4$  dan  $X^5$  berjumlah 52 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen ( $X_1$ )= 77.12 sedangkan kelas eksperimen ( $X_2$ ) = 73.27 dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas eksperimen ( $X_1$ ) dan ( $X_2$ ). saran yang berkaitan dengan hasil penelitian ini yaitu model pembelajaran *problem based learning* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran di sekolah untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

***Kata Kunci: Model Pembelajaran Problem Based Learning, Discovery Learning, dan Hasil Belajar***