

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada pembahasan, dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi: terdapat perbedaan antara penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango”, dinyatakan terbukti dan diterima secara ilmiah”, dinyatakan dapat diterima. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis bahwa t_{hitung} berada diluar daerah penerimaan H_0 , sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti terjadi perbedaan dalam hal hasil belajar siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dalam melaksanakan pembelajaran terutama pada mata pelajaran IPS Ekonomi dapat menggunakan model-model pembelajaran

yang inovatif yang sesuai dengan materi yang diberikan sehingga hasil belajar siswa dapat lebih meningkat. Hal ini dapat dibuktikan bahwa dengan penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) hasil belajar siswa lebih meningkat.

2. Diharapkan dalam pembelajaran IPS Ekonomi selain topik uang dan perbankan dapat diteliti keefektifan dari penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan penggunaan model pembelajaran *Discovery Learning*.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2014) *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiningsih, (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kosasi. (2014) *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- M. Taufiq Amir, (2008) *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Dimiyati, dan Mujiono, (2001). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Roestiyah, (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Somantri, Ating dan Sambas Ali M. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sontani, Asep (2014) Skripsi. Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Aematik Peserta Didik Antara yang Pembelajarannya Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Model Pembelajaran *Dscovery Learning*.

Sudarman. (2005). "*Problem Based Learning Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*". Artikel Ilmiah FKIP Universitas Mulawarman Samarinda. (Online) Tersedia: <http://www.google.com>.

Sudjana, Nana. (2009) *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

----- . (2005) *Metode Statistika* . Bandung: Tarsito.

----- . (2002) *Metode Statistika* . Bandung: Tarsito.

Sugiyono, (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA

Suprijono. (2009) *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.