

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh signifikan antara penggunaan media pembelajaran terhadap aktivitas belajar siswa. Data penelitian diolah berdasarkan hipotesis penelitian menggunakan teknik pengujian yang relevan yaitu uji normalitas data dan analisis regresi linier sederhana. Pengolahan ini bertujuan untuk memperoleh nilai numerik tentang Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1Tilamuta. Data yang diperoleh dari 43 orang siswa sebagai sampel penelitian.

Dengan kata lain bahwa semakin tinggi nilai penggunaan media pembelajaran maka makin tinggi pula aktivitas belajar siswa, yang kemudian hasil ini dapat diberlakukan pada populasi. Pengaruh signifikan antara penggunaan media pembelajaran dengan aktivitas belajar siswa didukung oleh koefisien korelasi sebesar (r_{xy}) sebesar 0,399 dengan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,159. Hal ini berarti bahwa 15,9% variasi yang terjadi pada aktivitas belajar siswa dijelaskan oleh variasi penggunaan media pembelajaran melalui persamaan regresi $\hat{Y} = 41,206 + 0,804(X)$.

Berdasarkan hasil perhitungan nilai $t_{hitung} > \text{nilai } t_{tabel}$ atau $2,78 > 1,68$, maka H_0 ditolak (H_1 diterima), yang berarti terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap aktivitas belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut : diharapkan kepada siswa untuk senantiasa lebih memperhatikan dan dapat memahami dengan baik uraian materi yang diajarkan oleh guru serta lebih mempersiapkan diri saat belajar dalam kelas sehingga kegiatan aktivitas belajar siswa dapat berjalan dengan baik, dan kepada guru untuk lebih memiliki kemampuan serta keterampilan dalam menggunakan media pembelajaran pada proses belajar mengajar berlangsung sehingga hal ini dapat berdampak positif dalam kehidupan dan proses belajar mengajar, serta kepada pihak lembaga untuk mendukung setiap perubahan dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan, sehingga dapat menjadi bahan kajian dalam menambah wawasan dan pengetahuan serta menjadi pengalaman bagi peneliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja GrafindoPersada.
- Asnawir,&Basyiruddin. Usman.2002. *Media Pembelajaran*Jakarta: Ciputat Pers.
- Bruner, Jerome. S. 1966. *Toward a Theory of Instruction*.Cambridge : Harvard Universty.
- Gagne, R.M. (Ed). 1987. *Instructional Technology : Foundations*. Hillsdale: Lawrence Erlmaum Associates, Publishers.
- Gerlach, V.G. dan Ely, D.P. 1971.*Teaching and Media. A Systematic Approach. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, Inc.*
- Heinich, R, Molenda, M, danRussel, J.D. 1982. *Instructional Media and The New Technologies of instruction*. New York : John Wiley & Sons.
- OemarHamalik, 2006. *Proses BelajarMengajar*.Bandung :BumiAksara.
- Sadirman.2006.*Interaksidanmotivasi belajarmengajar*.Jakarta :PT. raja GrafindoPersada.
- Sanaky, Hujair AH. 2009. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: SafiriaInsania Press.
- Sudjanah, N. Dan Rivai, A.1990. *Media Pengajaran*.Bandung :Penerbit C.V. SinarBaru Bandung.
- Sugiyono.2005. *statistikauntukpenelitian*.Bandung : ALFABETA