

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan pada bab-bab sebelumnya, dan sesuai dengan rumusan masalah pada bab I, maka penulis menarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh antara implementasi pendidikan karakter terhadap motivasi belajar siswa. Bentuk pengaruh dari kedua variabel tersebut digambarkan oleh persamaan regresi $\hat{Y} = 31,07 + 0,624X$, model ini menunjukkan bahwa setiap kenaikan satu skor pendidikan karakter akan diikuti oleh peningkatan nilai motivasi belajar siswa sebesar 0,624 unit pada konstanta 31,07. Dengan kata lain makin tinggi implementasi pendidikan karakter yang di terapkan oleh guru dalam proses pembelajaran, maka akan semakin tinggi motivasi siswa untuk belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal kepada beberapa pihak yaitu, guru sebagai pengajar diharapkan agar lebih memaksimalkan motivasi belajar siswa, dengan selalu mengimplementasikan pendidikan karakter dikelas. Siswa sebagai sasaran pendidikan diharapkan agar lebih mengembangkan karakter melalui proses pembelajaran IPS Ekonomi secara mandiri demi meningkatkan motivasi belajar. Dan motivasi ataupun dorongan dari orang

tua merupakan salah satu faktor terbesar yang dapat mempengaruhi siswa dalam belajar, sehingga orang tua seharusnya memberikan motivasi melalui pendidikan dan bimbingan yang diberikan dilingkungan keluarga. Serta kepada peneliti yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai implementasi pendidikan karakter diharapkan lebih menjurus pada faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa itu sendiri baik faktor yang berpengaruh negatif maupun yang berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Najib. (2012). *“Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lawang”* : Skripsi. Universitas Negeri Malang.
- Amir, Jauhari dan Elisah. (2011). *“Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran”*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Anggrian, Mayang. 2011. *“Usaha guru memotivasi siswa kelas VII dalam pembelajaran menggambar bentuk di SMP Negeri Blitar”*. Skripsi, UNM. Malang.
- Arikunto. (2002) *“Prosedur Penelitian”*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Faizah, Nurul. (2012). *“Pengaruh Pendidikan Karakter Berbasis Agama Terhadap Perilaku Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri I Galis Kabupaten Pamekasan”* : Skripsi. STAIN Pamekasan.
- Herminarto dan Uno, Hamzah. (2007). *“Teori motivasi dan aplikasinya dalam penelitian”*. Gorontalo. Nurul Jannah
- Khan, Yahya. 2010. *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Yogyakarta: Pelangi Publishing
- Mustari, Mohamad. 2011. *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan karakter*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo
- Muslim, (2013). *“Pengaruh Pelaksanaan Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Sejarah Terhadap Sikap Nasionalisme Siswa Kelas XI MA Al Asror Semarang Tahun Ajaran 2012/2013”* : Skripsi. Universitas Negeri Semarang.

- Mustaqim, Wahyu, (2013). "Pengaruh Penerapan Pendidikan Karakter Di Sekolah Terhadap Perilaku Akademik Siswa Kelas XI Teknik Komputer Jaringan Di SMK Piri 1 Yogyakarta" : Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mu'in, Fatchul. (2011). "*Pendidikan Karakter: Konstruksi Teoretik dan Praktik*". Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sardiman, (2012). "*Interaksi & Motivasi belajar mengajar*". Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, (2011). "*Interaksi & Motivasi belajar mengajar*". Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sujak dan Aqib Zainal. (2011). "*Panduan dan aplikasi Pendidikan Karakter*". Bandung : Yrama Widia.
- Sugiyono. (2007). "*Statistika Untuk Penelitian*". Bandung : Alfabeta.
- Uno, Hamzah. (2007) "*Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*". Jakarta : Bumi Aksara.
- Utami, Khabibah. (2013). "*Pengaruh Pendidikan Karakter dan Sikap Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar di dalam Kelas Terhadap Prestasi Belajar Produktif Akuntansi Siswa kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Salatiga Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2012/2013*" : Skripsi. Universitas Negeri Semarang.