

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, dan hasil pembahasan maka berikut ini dapat dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut : menerima hipotesis yang dikemukakan pada bab terdahulu, yang berbunyi : “ Jika digunakan metode problem solving pada mata pelajaran ekonomi, maka hasil belajar siswa di kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Gorontalo akan meningkat”

Penggunaan metode pembelajaran *PROBLEM SOLVING* dapat meningkat hasil belajar siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri kota Gorontalo tahun pelajaran 2014/2015 . hasil observasi awal 36,36% meningkat menjadi 81,18% . hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari 13 siswa (59,91%) meningkat menjadi 18 siswa (81,18%) yang tuntas atau rata-rata kelas 69,31 meningkat menjadi 76,59%.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan diatas, dan hasil penelitian tindakan kelas, maka ada beberapa hal yang perlu disarankan antara lain sebagai berikut :

1. Sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa, guru hendaknya menggunakan strategi pembelajaran yang memadai, yang disesuaikan dengan karakter siswa dan materi pelajaran.

2. Hendaknya guru menggunakan beberapa metode yang dipadukan, dengan berpedoman pada prinsip belajar mengajar, sehingga siswa tidak merasa jenuh, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan.
3. Diharapkan guru mata pelajaran lainnya melaksanakan penelitian tindakan kelas, sebagai upaya pemecahan masalah yang dihadapi oleh guru dikelas guna meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Metode yang menjadi pilihan perlu disesuaikan dengan kemampuan, karakter, tujuan pembelajaran dan situasi pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Hasanah, 2013,** *Pengembangan profesi guru*, CV Pustaka Setia, Bandung
- Aunurrahman,** 2012, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung Afabeta, CV
- Abdul Majid,** 2013, *Strategi Pembelajaran*, ISBN 978-979-692-143-0, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Darsono, Max.**2000. *Belajar Dan Pembelajaran*. Semarang, IKIP semarang press
- Dimiyati & Mudjiono.** 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta:Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar.** 2012. *Proses Belajar Mengajar* r. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Hasbulah.**2011. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta utara : PT Rajagrafindo Persada
- Huda, Miftahul.** 2011. Cooperative learning “*Metode, Teknik, Struktur Dan Model Penerapan*”. Yogyakarta: Pustaka Pelajar ,2013, Cooperative Learning, Metode, Tehnik, Struktur dan model Penerapan” Yogyakarta, Pustaka Pelajar
- Isjoni.** 2009. **Pembelajaran kooperatif**. Yogyakarta : pustaka belajar
- Abdul Majid,** 2013, *Strategi Pembelajaran*, ISBN 978-979-692-143-0, PT Remaja Rosdakarya, Bandung **Komendangi, M** . 2013 *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Tari Bambu Mata Pelajaran Melakukan Prosdur*

