

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan Dan Saran**

##### 5.1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan hipotesis yang telah dikemukakan di atas maka dapat disimpulkan bahwa Menerima Hipotesis yang berbunyi Bahwa terdapat pengaruh positif fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Yaqin Kota Gorontalo

##### 5.1.1.2 Penerimaan tersebut didasarkan pada hasil analisis bahwa:

46,394% Motivasi belajar siswa di kelas X Madrasah Aliyah Nurul Yaqin Kota Gorontalo dipengaruhi oleh baik buruknya fasilitas belajar sedangkan sisanya sebesar 53,606% mempengaruhi faktor lain faktor *eksternal* seperti lingkungan keluarga, serta kondisi sosial ekonomi, dan lain-lain.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil, kesimpulan dan implikasi hasil penelitian di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

5.2.1 Kepala Sekolah dan Guru , sebaiknya memperhatikan sarana dan prasarana khususnya Fasilitas Belajar yang baik sehingga siswapun tertarik dengan pelajaran yang diajarkan.

5.2.2 Siswa dalam proses pembelajaran , sebaiknya meningkatkan disiplin belajar, aktif dalam proses belajar mengajar, dan selalu

bertanya bila ada materi yang belum paham baik pada guru atau teman (siswa), serta selalu memotivasi diri belajar dengan giat.

- 5.2.3 Orang tua berperan sebagai guru pengganti dirumah bagi siswa untuk bertanya bila mendapat kesulitan dan berperan pula meningkatkan motivasi atau dorongan sehingga meningkatkan motivasi belajarnya.
- 5.2.4 Bagi yang mengadakan penelitian lebih lanjut diharapkan memperbanyak referensi dalam pengembangan instrument serta memilih kalimat yang tepat untuk memudahkan responden menjawab pernyataan yang diberikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Annurrahman. 2009. Belajar Dan Pembelajaran. Bandung: Alfabetha.
- Anwar. 2006. Pendidikan kecakapan hidup (Life Skills Education). Bandung: Alfabetha
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedu Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarata: Rineka Cipta
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2006. Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, dan Mudjiono. 1992. Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. 2002. Rahasia Sukses Belajar. Jakarta : Rineka Cipta.
- G.R. Terry. 2003. *Prinsip-prinsip Manajemen*. Terjemahan J mith D. F. M. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2003. *Prosedur Belajar Mengajar*. Jakarta Bumi Aksara.
- Hanafiah, Nanang Dan Suhana, Cucu. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Margono. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. RinekaCipta
- Muhtar, dkk. 2003. Sekolah berprestasi. Jakarta: Nimas Multina.
- Mulyasa. 2005. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta : Depdiknas.
- Nashar, Drs. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Prantiya. 2008. *Kontribusi Fasilitas Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Kimia pada Siswa SMA Negeri 1 Karangnongko Kabupaten Klaten*. Tesis tidak diterbitkan. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas.
- Sardiman, A.M. 2000. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta Grafindo Persada.
- Sardiman, A. M. 2001. *Interaksi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2002. *Metode Statistika (Edisi VI)*. Bandung: Tarsito
- Sam, Arianto. 2008. *Pengertian Fasilitas Belajar*, (On line), (<http://sobatbaru.blogspot.com/2008/10/pengertian-fasilitas-belajar.html> diakses 28 Desember 2010).
- Sulistyowati. 2009. *Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis*, Tesis. Gorontalo: PPs Universitas Negeri Gorontalo.
- Sugiyono. 2005. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : CV Alfabeta
- Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suprijono, Agus, 2009. *Cooperative Learning. Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar