

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditetapkan kesimpulan sebagai berikut : Penggunaan media LCD berpengaruh positif dan signifikan terhadap aktivitas belajar mata pelajaran IPS pada siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Kota Gorontalo yang dibuktikan oleh nilai $\alpha = 0.000 < 0.005$. Besarnya pengaruh penggunaan media pembelajaran LCD terhadap aktivitas belajar mata pelajaran IPS pada siswa kelas VII SMP Negeri 12 Kota Gorontalo adalah 0.874.

1.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan di atas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

- a. Penggunaan media LCD berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 12 Kota Gorontalo sehingga pihak sekolah dapat menambah fasilitas media pembelajaran LCD guna merangsang minat belajar siswa.
- b. Guru dapat memanfaatkan media LCD seefektif mungkin dan dapat mengkombinasikan dengan metode pembelajaran sehingga penguasaan materi pelajaran IPS dapat disampaikan dengan baik dan dapat meningkatkan minat belajar siswa untuk mencapai prestasi belajar.

- c. Siswa dalam proses pembelajaran, sebaiknya meningkatkan disiplin belajar, aktif dalam proses belajar mengajar, dan selalu bertanya bila ada materi yang belum paham baik pada guru atau teman (siswa), serta selalu memotivasi diri dengan giat.
- d. Orang tua berperan sebagai guru pengganti dirumah bagi siswa untuk bertanya bila mendapat kesulitan dan berperan pula meningkatkan motivasi atau dorongan sehingga meningkatkan motivasi belajarnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Arikunto, 2002, *Metodelogi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Arsyad, 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo
- Ahmadi, Abu. 2003. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta : RajaGrafindo Persada, 2009)
- Asbania. 2010. *Pengaruh penggunaan media pembelajaran LCD terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS ekonomi*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo
- Asnawir, M. Basyiruddin Usman, *Media Pembelajaran*, (Jakarta : Ciputat Pers,2002), hal. 11
- Daryanto. 2010. *Media pembelajaran : Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran* . Yogyakarta: IKAPI DIY
- Heinich, R.(etal) . 1996 . *Intructional Media and Technologies for Learning (Sthed) Englewood Cliffs, new Jersey : A simon dan schucter company*
- Nana sudjana, Ahmad Rifa'I, *Teknologi Pengajaran*, (Bandung : Sinar Baru Algensindo, 2001), hal.41
- Natawijaya, Rochman. 2005. *Aktivitas belajar*. Jakarta: Depdiknas

- Purwanto, Ngalim. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: remaja rosdakarya
- Sugiono, 2009, *Statistika Untuk Penelitian (cetakan kedelapan)*. Alfabeta :
Bandung
- Slmaeto, 2003 Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka
Cipta
- Sadirman, A.M. 1997. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja
Grafindo Persada
- Sadirman, A.M. 2004. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja
Grafindo Persada
- Wahid, Abdul 2010. *Pengaruh penggunaan media proyektor Lcd terhadap minat
belajar siswa pada mata pelajaran fiqih*. Skripsi. Institut Agama Islam
Sunan Ampel Surabaya