

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa:

1. Variabel kompetensi pedagogik guru berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X MA Nurul Yaqin kota Gorontalo.
2. Koefisien hubungan antara variabel terikat dan variabel bebas dalam penelitian ini dikategorikan kuat karena berkisar 61.7%. Sedangkan sisanya sebesar 38.3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka diajukan saran sebagai pelengkap terhadap hasil penelitian yang dapat diberikan yaitu,

1. Rekomendasi untuk pengembangan penelitian ini di masa yang akan datang perlu diikuti sertakan faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini seperti pengelolaan kelas dan kualitas guru, pengembangan variabel, misalnya dikembangkan menjadi 3 (tiga) variabel penelitian dan perluasan sampel penelitian, misalnya sampel yang diambil adalah kelas X, XI, dan kelas XII, sehingga

data yang didapat akan sesuai dengan hasil penelitian yang diharapkan dengan memperhatikan etika penelitian dan menghindari plagiat.

2. Untuk guru-guru pengampu mata pelajaran, sebaiknya memperhatikan Kompetensi pedagogik guru yang digunakan agar siswa lebih aktif dalam belajar sehingga proses pembelajaran akan lebih mudah dilaksanakan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
-2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
-2010. *prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka cipta
- Assori Mohammad. (2009). *Psikologi pembelajaran* Bandung: CV wacana prima
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- 2009. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka cipta
- Djamarah S.B, (2000). *guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta:PT Rineke Cipta.
- E. Mulyasa. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompentensi* . Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008)
- Ghozali, Iman. (2001). *Analisis Multivariate dengan program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Prosedur Belajar Mengajar*. Jakarta Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Pendidikan guru berdasarkan pendekatan kompetensi*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamzah. B. Uno. (2007). *Profesi Kependidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Huitt, W.(2001). *Motivation to Learn. An Overview. Educational Psychology Interactive*. Valdosta, Valdosta State University
- Kunandar, 2006, *guru profesional*.jakarta ; Rajawali Pers
- Majid,Abdul (2005) *perencanaan pembelajaran: mengembangkan standar kompetensi guru*. Bandung: PT Remaja Rosda karya

Muhaimin (2004). *Kompetensi guru.(online)*

[Hhttp://haripambudi.blogspot.com/kompetensi-guru.html](http://haripambudi.blogspot.com/kompetensi-guru.html)
(31maret2015)

Nasution, S, *Didaktik Sekolah Pendidikan Guru, Azas azas Metode Bagi Pengajaran dan Evaluasi*, Dep P&K, Jakarta

Sardiman AM. 2004. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar* . jakarta :PT. Raja grafindo perseda.

Sofyan dan Uno. 2004. *Teori motivasi dan aplikasinya dalam peneliti*. Gorontalo : Nurul Jannah

Sugiyono. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Suparlan, 2008, *Menjadi Guru Efektif*, Jakarta: Hikayat Publishing.

Thursan Hakim.2000. *Belajar secara efektif*. Jakarta: Puspa Swara.

Trianto, ahmad. 2007 *kompetensi pedagogik Guru indonesia*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Perseda

Umar, Husein. (2003). *Metodologi penelitian, aplikasi dalam pemasaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Wijaya cece, (2001) *kemampuan dasar guru dalam proses belajar mengajar* . bandung: PT Remaja rosda kaya