

BAB V **PENUTUP**

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan permasalahan yang telah diuraikan di atas maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Penggunaan model pembelajaran *Survey-Question-Read-Recited-review (SQ3R)* kelas XI IPS 4 SMA Negeri Kota Gorontalo tahun pelajaran 2014/2015. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus I ke Siklus II yaitu dari 14 siswa (45,16%) menjadi 29 siswa (93,55%) yang tuntas atau rata-rata kelas 7,097 menjadi 8,26.

Hipotesis atau dugaan sementara melalui penggunaan Strategi *Survey-Qusetion-Read-Recited-Review (SQ3R)* akan terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di kelas XI IPS 4 dapat terbukti, teruji dan dapat di terima.

5.2 Saran

1. Sebagai seorang guru harus konsisten untuk menggunakan strategi, metode dan model serta pendekatan yang tepat dalam melaksanakan pembelajaran melalui Strategi pengajaran *SQ3R*, sehingga apa yang diharapkan akan dapat dilaksanakan sesuai dengan apa yang diharapkan.

2. Proses belajar mengajar, guru sebagai unsur utama dalam memilih dan memanfaatkan strategi belajar mengajar yang sesuai dengan materi pembelajaran, dan berusaha mengembangkan motivasi belajar siswa, serta berupaya menciptakan lingkungan belajar yang kondusif untuk pelajaran ekonomi.
3. Dalam proses pembelajaran Strategi pengajaran *SQ3R* sebaiknya siswa yang berperan aktif, dengan menyiapkan strategi pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid**, 2013, *Strategi Pembelajaran*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Huda, Miftahul.** 2013, *Cooperative learning “Metode, Teknik, Struktur Dan Learning, Metode, Tehnik, Struktur dan model Penerapan”* Yogyakarta, Pustaka Belajar.
- Syah Muhibbin.** 2013 *Psikologi Belajar*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada).
- Hamzah Uno.** 1998, *teori belajar dan pembelajaran (suatu pengantar)*, STKIP gorontalo:nurul jannah).
- Bahri Syaiful.** 2006, *Strategi belajar mengajar*, Jakarta:PT Rineka cipta.
- Dimiyanti dan Mudjino**, 2006 *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta :PT Rineka Cipta.
- Purwanto dan Trisanti 2003**, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta;Pustaka Pelajar.
- Hamalik Oemar**, 2001. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta Bumi Aksara.
- Sudjana nana**, 1995. *Psikologi Pendidikan*, (Bandung:PT Remaja Rosda Karya).

Sudjana nana. 1989. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.

Apriani Rini.(2009).*Penerapan metode sq3r(survey, question, read, recite, dan review) dalam pembelajaran membaca pemahaman teks bahasa jepang dokkai. Skripsi FPBS UPL, Bandung.*

Usman, Uzer, 2001 *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung : Remaja Rosdakarya.

Wasty, Soemanto, 1987 *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bina Aksara.

