

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan Dan saran**

##### **5.1.1 kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan hipotesis yang telah dikemukakan di atas maka dapat disimpulkan bahwa:

###### **5.1.1.1 Menerima Hipotesis yang berbunyi:**

Bahwa terdapat pengaruh positif pengelolaan kelas terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di Madrasah Aliyah Nurul Yaqin Kota Gorontalo

###### **5.1.1.2 Penerimaan tersebut di dasarkan pada hasil analisis bahwa:**

57,5% variasi aktivitas belajar siswa di kelas X Madrasah Aliyah Nurul Yaqin Kota Gorontalo dipengaruhi oleh baik buruknya kondisi pengelolaan kelas sedangkan sisanya sebesar 42,5% mempengaruhi faktor lain yang tidak didesain oleh peneliti seperti kreativitas mengajar guru, disiplin guru dalam pembelajaran maupun fasilitas sekolah yang kurang mendukung.

#### **5.2 Saran**

Saran yang peneliti dapat berikan terkait dengan penelitian ini antara lain sebagai berikut :

1. Untuk guru-guru pengampu mata pelajaran, sebaiknya memperhatikan dan menyesuaikan metode pengelolaan kelas yang di gunakan agar siswa lebih aktif dalam belajar sehingga proses pembelajaran akan lebih mudah dilaksanakan.

2. Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi aktivitas belajar siswa selain dari pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anton, M, Mulyono.** 2001. *Ativitas Belajar*. Bandung:Yrama
- Ahmad, Sabari** 2007. *Strategi Belajar Mengajar mikro teaching*. Ciputat: Quantum teaching
- Arikunto, suharsimi.** 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Arikunto, Suharsimi.** 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Zain.** 2006. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Mulyasa.** 2006. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rochman Natawijaya.**(2005) *Aktitas Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono.** 2012. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.** 2012. *Metode Penelitian Pendidikan: pendekatan Kuantitatif, dan R&d*. Bandung: Alfabeta
- Saud, Udin Syaefudin.** 2010. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta
- Wina Sanjaya** . 2009. *Kurikulum dan pembelajaran*, Jakata : kencana
- Widyawati R. Mandola.** 2013. *Hubungan Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Gorontalo*. Skripsi: Universitas Negeri Gorontalo
- Siti Hajar Djunaidi.** 2010. *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajan IPS Ekonomi Kelas X2 Di SMP Negeri 1 Bolangitang*. Skripsi: Universitas Negeri Gorontalo
- Bahmid** . 2014. *Pengaruh Pengelolaan Kelas Tehadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Tapa Kab. Bone Bolango* Skripsi: Universitas Negeri Gorontalo

