

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap Hasil belajar siswa. Dari rumusan masalah penelitian yang diajukan, maka analisis data yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan yaitu “Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap Hasil belajar siswa. Dari rumusan masalah penelitian yang diajukan, maka analisis data yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dengan besaran variabel disiplin belajar dalam mempengaruhi hasil belajar siswa adalah besarnya kontribusi Hal ini terlihat dimana pengaruh disiplin belajar yaitu 85,9% dari Disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa, sementara sisanya 14,1% berupa kontribusi dari faktor-faktor lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. .

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka diajukan saran-saran sebagai pelengkap terhadap hasil penelitian yang dapat diberikan yaitu, Smp Negeri 12 Kota Gorontalo hendaknya harus meningkatkan disiplin belajar di dalam kelas , karena disiplin belajar ini dapat mempengaruhi hasil belajar siswa di sekolah. Disiplin dalam belajar sangat diperlukan agar tujuan pembelajaran bisa tercapai. Pihak sekolah disarankan untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dalam belajar di sekolah.

1. **Guru**

Seorang guru hendaknya dapat melakukan pembinaan dan mengetahui indikator-indikator yang mempengaruhi disiplin belajar siswa dalam mencapai strategi pembelajaran yang baik untuk mencapai peningkatan hasil belajar siswa. Sedangkan Untuk membangkitkan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi, hendaknya siswa memperhatikan dan menaati segala peraturan yang ada di sekolah sehingga kegiatan di luar maupun dalam kelas dapat dilaksanakan dengan baik.

1 **Mahasiswa**

Bagi mahasiswa yang ingin meneliti kembali tentang disiplin belajar siswa, hendaknya harus diikut sertakan faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, dengan memperhatikan etika penelitian dan menghindari plagiat

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi,. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Azwar, Saifuddin. 2007. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rinduwan .2010.*Dasar-Dasar Statistika*. Jakarta, Penerbit Alfabeta Bandung.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta..
- Iqbal Hasan,2004 *.Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta : PT Bumi Aksara
 (Ghozli,2001). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Mega, Nita Ariefiani. 2013. Skripsi: *Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengolahan Makanan Indonesia (Studi Kasus pada Siswa Kelas X SMK Negeri 9 Padang Tahun Pelajaran 2012/2013)*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Rusyan A. Tabrani. 2001.*Upaya meningkatkan Budaya Kinerja Guru Sekolah Dasar*.Media Cipta Nusantara
- Slameto. 2010.*Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Mulhibbin .Hamalik (2007:89). *Hasil belajar siswa*. Semarang
- Soegeng Prijodarminto, 2003:15 Rugun. Dan Sudirman (2008:21).*Kesimpulan dari disiplin belajar mengajar*
- Sadirman (2008:21),Syafrudin 2005:80 Uma. *Pengantar pendidikan*. Jakarta
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Tarsiko : Bandung.
- Sugiyono. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta: Bandung.
- Syah, Muhibin. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.

Sukadji, 2002 Hakekat dan Pengertian Disiplin Belajar. Yogyakarta :Pustaka Pelajar

Sumarmo, 2008 Teori Pengertian Disiplin Menurut Penelitiannya (*analisis di bidang disiplin*). PT Bumi Aksara : Jakarta

Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2003, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.

Tri.Minarti..2005.Skripsi:*Pengaruh Disiplin dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Semarang Tahun Pelajaran 2004/2005)*. Semarang: FE Universitas Negeri Semarang.

Tu'u, Tulus. 2004.*Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi siswa*, Jakarta: Grasindo.

Usman ,Husaini .1995. *Pengantar Statistika. Bandung* :Alfabeta.

Wijaya, Cece dan Rusyan, A. Tabrani. 2001. *Upaya Pembaharuan Dalam Pendidikan Dan Pengajaran*. CV. Remadja Karya. Bandung

<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/04/04/diisiplin-siswa-di-sekolah/>

<http://dsh2.wordpress.com/2009/05/12/asas-asas-metode-pembelajaran-dan-upaya-menerapkan-disiplin-belajar-siswa-dalam-pendidikan-agama-islam-di-sekolah/>

<http://mailzain.blogspot.com/>

<http://orenriffmilano.wordpress.com/2009/04/03/pengaruh-disiplin-belajar-lingkungan-keluarga-sekolah-terhadap-prestasi-belajar-siswa/>

<http://ridwan202.wordpress.com/2008/05/03/ketercapaian-prestasi-belajar/>

<http://sunartombs.wordpress.com/2009/01/05/pengertian-prestasi-belajar/>