

ABSTRAK

DIRMALA. 911411072. “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) dan Tipe NHT (*Numbered Head Together*) pada Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang Kelas XI Akuntansi Perusahaan Dagang di SMK Negeri 1 Batudaa”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Akuntansi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Ibu Dra. Hj. Salma Bowtha., M.Pd dan Hj. Fitri Hadi Yulia Akib, SE., ME.

Penelitian ini bertujuan untuk menyatakan gambaran tentang perbedaan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) dan tipe NHT (*Numbered Head Together*) pada mata pelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang materi Kartu Persediaan Barang Dagang. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuasi eksperimen dengan rancangan *Desain Two Group Posttest Only*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Batudaa. Pengambilan sampel dilakukan secara *Simple Random Sampling*. Data ini dikumpul dengan menggunakan instrumen test hasil belajar siswa. Analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) menghasilkan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*). Hal ini terbukti dengan dari hasil uji t harga t_{hitung} 2,591 lebih besar dari t_{tabel} 1,673

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*), model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*), Hasil Belajar Siswa.