

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa diterimanya hipotesis penelitian yang berbunyi hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*). Dengan rata-rata skor hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) sebesar 80,9 dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) sebesar 74,5. Hasil perhitungan uji t tentang perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think Pair Share*) dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) menghasilkan t_{hitung} sebesar 2,591 dan F_{hitung} sebesar 1,28.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan, maka dapat dijadikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

- 1) Diharapkan kepada siswa untuk senantiasa meningkatkan hasil belajar siswa.
- 2) Diharapkan setiap guru memiliki keterampilan dalam meningkatkan model pembelajaran dikelas.
- 3) Diharapkan pihak lembaga untuk mendukung setiap perubahan dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan.
- 4) Diharapkan menjadi bahan kajian dalam menambah wawasan dan pengetahuan serta menjadi pengalaman bagi peneliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyani Susanti. 2011. *Perbedaan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran IPS-Ekonomi melalui model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan tipe NHT di SMP Negeri 4 Kotamobagu*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Anggraini Endah. 2009. *Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Ekonomi Melalui Pembelajaran Kooperatif tipe Numbered Together (NHT)*. Surakarta: Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Arifin Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah dan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hamalik Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Lamato Irmawati. 2011. *Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT (suatu penelitian siswa kelas VIII TN 2 SMP Negeri Telaga)*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Lane Mei. 2013. *Perbedaan hasil belajar matematika siswa dengan Model cooperative learning tipe numbered head Together (NHT) dan think pair share (TPS)*. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas kristen satya wacana Salatiga.

Nana Sudjana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyanto. 2010. *Model-model pembelajaran inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka bekerja sama dengan FKIP UNS

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.

Usman User. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Winata Rahmat, Budiyono, Usodo Budi. 2014. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) dan Think Pair Share (TPS) dengan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel Ditinjau dari Kecerdasan Emosional Siswa. Jurnal elektronik pembelajaran Matematika. Vol 2, No. 5, hal. 465-477, ISSN:2339-1685.*