

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
TWO-STAY TWO-STRAY PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI DI KELAS XI IPS 1 DI
SMA NEGERI 2 GORONTALO**

Alpian Usman

ABSTRAK

ALPIAN USMAN. Nim 911 411 073. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran tipe *Two-Stay-Two-Stray* pada mata pelajaran Ekonomi di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 GORONTALO "Skripsi. Kosentrasi Pendidikan Perkantoran program studi Pendidikan Ekonomi jurusan Pendidikan Ekonomi , Fakultas Ekonomi dan bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing II Drs. Rusli Isa, M.Si, dan pembimbing I Dr. H. Rosman Ilato M.Pd.

Pelaksanaan penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah Apakah dengan menggunakan model Pembelajaran *Two-Stay Two-Stray*, Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Gorontalo akan meningkat.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan didasarkan pada hasil survey yang telah dilaksanakan oleh peneliti pada bulan November 2014 pada saat PPL 2 dengan subyek penelitian dikelas XI IPS 1 berjumlah 35 orang. Variabel penelitian terdiri variabel input, proses dan output. Tahap penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data yakni lembar pengamatan untuk mengamati kegiatan guru dan siswa, serta lembar tes untuk mengukur peningkatan hasil belajar siswa. Teknik analisis data dilaksanakan secara kuantitatif pada setiap akhir siklus pembelajaran dengan menggunakan data hasil observasi kegiatan guru dan aktivitas belajar siswa serta data hasil belajar siswa.

Kesimpulan dari hasil penelitian tindakan kelas ini adalah menerima hipotesis penelitian yang berbunyi: jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two-Stay Two-Stray* pada kelas XI IPS 1 di SMA Negeri 2 Gorontalo maka hasil belajar siswa akan meningkat. Penerimaan ini didukung dengan hasil analisis data :1) siswa yang memperoleh hasil belajar minimal 75 meningkat dari 37,14% hasil observasi awal menjadi 57,14% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 91,42% hasil pengamatan siklus 2, dan 2) hasil kegiatan guru yang termasuk pada kriteria sangat baik meningkat dari 8,34% siklus I menjadi 50% pada siklus 2, serta 3) hasil pengamatan kegiatan siswa yang termasuk pada kategori kurang 27,27% hasil siklus I meningkat menjadi baik 72,72% pada siklus.

Kata kunci : Hasil Belajar Siswa dan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray*.