

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1..1Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan di atas, maka peneliti dapat menarik beberapa simpulan, sebagai berikut:

- 1..1.1 Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan sekolah mempunyai pengaruh terhadap motivasi belajar siswa di MA Nurul Bahri Kabila Bone. Hal ini didasarkan pada hasil pengujian hipotesis, diperoleh koefisien korelasi sebesar $r = 0.64$ dengan korelasi determinasi $r^2 = 0.4096$ atau 40.96%. Sedangkan sisanya sebesar 0.5904 atau sebesar 59.04% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak didesain oleh peneliti misalnya peran guru, penggunaan media dan metode pembelajaran serta fasilitas sekolah.
- 1..1.2 Hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu "Terdapat pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa di MA Nurul Bahri Kabila Bone, dapat diterima.

1..2Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti dapat mengemukakan saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

- 1..2.1 Pihak pendidik hendaknya lebih memperhatikan pemberian motivasi belajar siswa kepada seluruh siswa secara merata pada saat proses pembelajaran sehingga mampu memberikan dorongan positif yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar seluruh siswa.
- 1..2.2 Siswa hendaknya meningkatkan kualitas belajar baik di rumah, di sekolah maupun lingkungan untuk meningkatkan lingkungan belajar yang kondusif sehingga diharapkan para siswa memiliki motivasi belajar yang lebih baik.
- 1..2.3 Guru atau pihak pengajar kiranya lebih mengarahkan pada upaya pelaksanaan tugas secara optimal, efektif dan efisien, terutama untuk penggunaan media dan metode pembelajaran agar lebih diperhatikan lagi.
- 1..2.4 Bagi penelitian selanjutnya yang ingin melakukan penelitian serupa dengan penelitian ini, hendaknya menambahkan faktor-faktor lain di luar model persamaan penelitian ini yang mempengaruhi motivasi belajar siswa, mempertimbangkan waktu penelitian yang tepat akan memperkuat hasil penelitian, serta melakukan penelitian dengan instrumen yang lebih lengkap.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad, Djudju Sudjana, Nana Syaodih Sukmadinata, Ibrahim, dan Waini Rasjidin. 2009. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan, Bagian II: Ilmu Pendidikan Praktis*. Bandung: PT. Intima.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar, Edisi Revisi 2011*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Karwati, Euis dan Donni Juni Priansa. 2014. *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Rasyid, Harun dan Mansur. 2007. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: Wacana Prima.
- Sardiman, A. M. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- , 2012. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tirtarahardja, Umar dan La Sulo. 2008. *Pengantar Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Uno, B. Hamzah. 2012. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis Dibidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Karlana. 2012. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMK PGRI Kota Gorontalo. Skripsi: Universitas Negeri Gorontalo.
- Rahman, Avif Roy. 2012. *Pengaruh Motivasi, Lingkungan dan Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 3 Yogyakarta*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta. (Jurnal.Pdf)