

ABSTRAK

NURLAILA DIKO. 2015. “Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Tipe *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI SMK Negeri 1 Boalemo”. Program studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Bapak Dr.H.Usman Moonti,M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Drs.Rusli Isa,M.Si selaku pembimbing II.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan rumusan masalah “Apakah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *problem based learning* pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI akuntansi SMK Negeri 1 Boalemo Kabupaten boalemo akan meningkatkan hasil belajar siswa?”.

Tujuan penelitian ini adalah Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Problem based learning* pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI akuntansi SMK Negeri 1 Boalemo Kabupaten Boalemo. Dengan subjek penelitian adalah kelas XI tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 13 orang siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan sebanyak 2 siklus, proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dimana pada observasi awal siswa yang berjumlah 13 orang, hanya 5 atau 38,46% siswa yang mendapat hasil belajar tuntas. Pada saat model pembelajaran dirubah dari ceramah menjadi model pembelajaran kooperatif tipe *Problem based learning*, hasil belajar siswa pada siklus I menunjukkan nilai rata-rata kelas mencapai 68.85% dan ketuntasan belajar 46,15%. Pada siklus II nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 80% dan ketuntasan belajar 84.62%. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “jika digunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Problem based learning* pada mata pelajaran Akuntansi di kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Boalemo Kabupaten Boalemo, maka hasil belajar siswa akan meningkat dan di terima”.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa dan Pembelajaran kooperatif tipe *Problem based learning*