

## ABSTRAK

**Rahmin H. Hasan. 2015. “Pengaruh Fasilitas Pembelajaran Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo”,** Skripsi, Program Studi Strata-1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh **Bapak Dr. Hamzah Yunus.,M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak agil bahsoan, S.Ag.,M.Ag selaku Pembimbing II.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh fasilitas pembelajaran terhadap aktivitas belajar siswa kelas XI jurusan IPS SMA Negeri 1 Tapa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, dengan menggunakan desain penelitian regresi linier sederhana. Populasi berjumlah 120 siswa, sampel penelitian berjumlah 36 siswa berdasarkan teknik pengambilan sampel random sampling.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa fasilitas pembelajaran berpengaruh positif signifikan terhadap aktivitas belajar siswa. Fasilitas pembelajaran berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa ditunjukkan oleh determinasi  $r^2$  sebesar 0.6084. Nilai ini berarti bahwa sebesar 60.84% fasilitas pembelajaran dipengaruhi oleh aktivitas belajar siswa. Sedangkan sisanya sebesar 0.3916 atau sebesar 39.16% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak didesain oleh peneliti misalnya model pembelajaran, pengelolaan kelas, dan sebagainya.

Kata kunci: Fasilitas Pembelajaran, Aktivitas Belajar Siswa