

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) seperti sekarang ini merupakan suatu hal yang tidak asing lagi bagi semua orang. Oleh karena itu pendidikan merupakan salah satu faktor penting dalam kehidupan seseorang, karena tanpa pendidikan seseorang tidak dapat meningkatkan kecerdasan, keterampilan, mengembangkan potensi diri, dan tidak dapat membentuk pribadi yang bertanggung jawab, cerdas, dan kreatif untuk dapat bersaing di masyarakat.

Pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi membuat adanya perubahan dalam pendidikan. Mulai dari perubahan sarana dan prasarana belajar sekolah yang diharuskan sesuai dengan standar sehingga tujuan pembelajaran siswa di sekolah dapat dicapai secara efisien. Perubahan juga terjadi pada metode belajar siswa, dari metode konvensional sampai metode belajar siswa aktif, perubahan metode pembelajaran tersebut juga harus diimbangi dengan fasilitas-fasilitas sekolah yang mendukung. Penentuan keberhasilan suatu pendidikan ialah guru. Seorang guru yang profesional memiliki kewajiban untuk mengetahui fasilitas apa saja yang diperlukan oleh seorang siswa dalam proses belajar, mulai dari sarana dan prasarana yang memadai seperti ruang kelas yang menyenangkan, meja kursi yang memadai, media belajar yang cukup dan dapat menunjang kegiatan belajar siswa.

Fasilitas pembelajaran adalah sarana pembelajaran yang pengaruhnya terhadap proses serta pencapaian tujuan pembelajaran bersifat langsung dan prasarana pembelajaran yang pengaruhnya terhadap proses serta pencapaian tujuan

pembelajaran bersifat tidak langsung, contoh dari sarana pembelajaran adalah alat peraga, alat tulis yang dibutuhkan dalam pelajaran, perpustakaan, laboratorium dan sejenisnya contoh dari prasarana pembelajaran adalah fasilitas pergedungan pada umumnya, sanitasi yang sehat dan indah, kantin sekolah, transportasi yang tepat waktu dan aman, dan sejenisnya. Sedangkan Menurut Muhroji dkk (2004:49) Fasilitas belajar adalah semua yang diperlukan dalam proses belajar mengajar baik bergerak maupun tidak bergerak agar tercapai tujuan pendidikan, dapat berjalan lancar, teratur, efektif, dan efisien.

Jika guru mengajar di suatu sekolah yang kondisi fasilitas pembelajaran lengkap, siap pakai, dan sesuai dengan jenis bidang studi atau mata pelajaran dalam kurikulumnya, menyediakan perangkat pembelajaran, alat bantu dan media yang memadai akan sangat mempengaruhi aktivitas belajar siswa. Alat bantu dan media dapat membantu guru dalam penyampaian materi dengan tujuan materi yang disampaikan akan lebih mudah ditangkap oleh siswa dan membuat suasana belajar menjadi tidak membosankan. Maka kondisi yang ideal itu memberi dorongan serta peluang bagi guru tersebut untuk secara kreatif serta bervariasi mempertimbangkan, memilih, melaksanakan berbagai

metode pembelajaran dalam rangka mengoptimalkan proses serta aktivitas belajar siswanya kebalikannya jika kondisi fasilitas sekolah minimal akan banyak menghambat pilihan-pilihan metodologi pembelajarannya dan akhirnya aktivitas siswa dalam belajar tentunya akan menurun.

Fasilitas sangat menunjang berjalannya kegiatan pembelajaran maka fasilitas sarana dan prasarana tidak bisa diabaikan dalam proses pendidikan. Sebab, tanpa adanya fasilitas pembelajaran tidak akan berjalan sesuai dengan tujuan pembelajaran, ditambah lagi kreativitas dan aktivitas anak didik dalam pembelajaran akan menurun. Kecenderungan psikologi dewasa ini menganggap bahwa anak adalah makhluk yang aktif. Anak mempunyai dorongan untuk berbuat sesuatu, mempunyai kemauan dan aspirasinya sendiri. Untuk itu diperlukan pemecahan yang efektif berupa pengadaan fasilitas pembelajaran bagi sekolah yang kekurangan fasilitas agar mereka bisa meningkatkan aktivitas belajarnya.

Menurut Sardiman (2012) aktivitas merupakan prinsip atau asas yang sangat penting di dalam interaksi belajar mengajar. Anak-anak memiliki tenaga-tenaga untuk berkembang sendiri, membentuk sendiri. Pendidik akan berperan sebagai pembimbing dan mengamati bagaimana perkembangan anak-anak didiknya yang lebih banyak melakukan aktivitas di dalam pembentukan diri adalah anak didik itu sendiri, sedang pendidik memberikan bimbingan dan merencanakan segala kegiatan yang akan diperbuat oleh anak didik.

Jelas dalam kegiatan belajar, siswa harus aktif berbuat. Dengan kata lain, bahwa dalam belajar sangat diperlukan adanya aktivitas. Tanpa aktivitas, proses belajar tidak mungkin berlangsung dengan baik. Hal tersebut apabila ditunjang dengan fasilitas pembelajaran yang lengkap di sekolah alat bantu dan media pengajaran, perangkat pembelajaran, buku pelajaran, tentu akan meningkatkan aktivitas belajar siswa membaca dan menulis, bertanya dan menjawab, mendengar dan menganalisis.

Sesuai dengan hasil penelitian di lapangan jurusan IPS mata pelajaran ekonomi, bahwa fasilitas pembelajaran di tempat penelitian kurang memadai yang meliputi alat bantu dan media yang digunakan guru, perangkat pembelajaran, buku pelajaran sebagai pegangan siswa dalam belajar. Dengan kurangnya fasilitas pembelajaran ini sangat mempengaruhi aktivitas belajar mereka. Aktivitas siswa untuk perhatian secara intensif kurang karena perhatian adalah banyak sedikitnya kesadaran yang menyertai sesuatu aktivitas yang dilakukan saat proses belajar mengajar berlangsung, tidak dapat mengamati secara konkrit hal-hal yang belum diketahuinya karena siswa hanya berhayal apa yang disampaikan oleh guru, tidak ada aktivitas siswa untuk menanggapi apa yang telah dijelaskan oleh guru, aktivitas siswa untuk berpikir aktif kurang para siswa hanya mendengarkan hal-hal yang disampaikan oleh guru. Karena itu alangkah baiknya kalau dapat ditimbulkan seluas mungkin motif intrinsik pada anak didik agar mereka dapat meningkatkan aktivitas belajarnya dengan menyediakan fasilitas pembelajaran lengkap di sekolah

agar proses belajar mengajar akan berjalan lancar dan akan memberikan efek yang jelas bagi aktivitas belajar siswa. Oleh sebab itu, fasilitas pembelajaran akan mempengaruhi aktivitas belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti tertarik untuk membahasnya lebih lanjut dalam skripsi yang berjudul **“Pengaruh Fasilitas Pembelajaran Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas XI SMA Negeri 1 Tapa”**.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas maka dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian ini yaitu : 1) Fasilitas pembelajaran yang kurang memadai, 2) Perangkat pembelajaran yang tidak dimiliki guru, 3) Buku pelajaran sebagai pegangan siswa, 4) Aktivitas belajar siswa membaca dan menulis, bertanya dan menjawab, mendengar dan menganalisis.

## **1.3 Rumusan Masalah**

Dari identifikasi masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat pengaruh fasilitas pembelajaran terhadap aktivitas belajar siswa pada siswa kelas XI jurusan IPS SMA Negeri 1 Tapa.

#### **1.4 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa besar pengaruh fasilitas pembelajaran terhadap aktivitas belajar siswa kelas XI jurusan IPS SMA Negeri 1 Tapa.

#### **1.5 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah:

##### **1.5.1 Manfaat Teoritis**

Manfaat teoritis dari hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk perkembangan ilmu pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan fasilitas pembelajaran terhadap aktivitas belajar siswa. Disamping itu, diharapkan pula dapat menjadi referensi untuk penelitian di masa yang akan datang.

##### **1.5.2 Manfaat Praktis**

Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi beberapa pihak, misalnya :

###### **a. Bagi Guru**

Dapat menjadi acuan pemilihan metode dan teknik pembelajaran yang menyenangkan sesuai dengan kompetensinya.

b. Bagi Sekolah

Sebagai bahan masukan bagi pihak sekolah mengenai pengadaan fasilitas pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.

c. Bagi Siswa

Diharapkan dapat memanfaatkan fasilitas pembelajaran sekolah dengan baik agar dapat meningkatkan aktivitas belajarnya.