

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan di atas, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa fasilitas pembelajaran mempunyai pengaruh terhadap aktivitas belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tapa. Hal ini didasarkan pada hasil pengujian hipotesis, diperoleh bahwa nilai koefisien korelasi signifikan. Selanjutnya, hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu terdapat pengaruh fasilitas pembelajaran terhadap aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI SMA Negeri 1 Tapa, dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat mengemukakan saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Fasilitas pembelajaran merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi aktivitas siswa dalam menerima pembelajaran, baik dari segi perangkat pembelajaran yang digunakan oleh guru maupun ketersediaan sarana dan prasarana yang disediakan oleh sekolah. Oleh karena itu sekolah hendaknya menyediakan segala fasilitas pembelajaran yang memadai sehingga dapat membangkitkan semangat siswa untuk

mengikuti proses pembelajaran, sehingga proses pembelajaran dapat dicapai.

2. Guru hendaknya dalam melaksanakan pembelajaran selalu memperhatikan kebutuhan siswa dalam menerima materi, terutama dalam penguasaan kompetensi dasar mengajar, penggunaan media maupun metode pembelajaran. Hal ini dilakukan agar siswa merasa termotivasi dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.

3. Siswa diharapkan dapat berperan aktif pada saat proses pembelajaran berlangsung, sehingga materi yang diterima dapat dipahami dengan baik yang akan berdampak pada hasil belajar yang memuaskan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto dan Suharsimi, 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah dan Syaiful Bahri, 2008. *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono, 2009. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Oemar Hamalik, 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Kherid Y.A. 2009. *Sumber Belajar Dari Berbagai Macam Sumber*. (online). <http://purwanto.web.id/wp-content/uploads/2009/01/sumber-belajar-dapat-dari-bermacam.pdf> diakses 21 Maret 2014
- Mulyasa, 2005. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta : Depdiknas.
- Mukhtar, dkk, 2003. *Sekolah Berprestasi*. Jakarta : Nimas Multina
- Prantiya, 2008. *Kontribusi Fasilitas Belajar dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Kimia pada Siswa SMA Negeri 1 Karangnongko Kabupaten Klaten*. Tesis tidak diterbitkan. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Prihayanti, 2006. judul pengaruh agresivitas dan akitivitas belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas 7 smp negeri 1 baki sukarjo.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas
- RochmanNatawijaya, 2005. *Aktitas Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara

Sardiman, A.M. 2004. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja
Gravindo Persada

Selamet P Manurung, 2013. *Pengaruh Kelengkapan Fasilitas dan
Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI
SMK Negeri 7 Medan*. Skripsi

Sugiyono, 2009. *Statistik Untuk Penelitian* : Alfabeta Bandung

Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan* : Alfabeta Bandung

Sujanto dan Agus, 2004. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

The Liang Gie, 2010. *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty
Hamalik

Undang-Undang Sisdiknas tahun 2003 pasal 45 ayat 1 (2009: 24)