

ABSTRAK

Monalisa Mohamad, 911411128. Skripsi “**Dampak Penggunaan Alat Komunikasi Handphone Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 12 Kota Gorontalo.** Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo, 2015. Dibawah Bimbingan **Ibu Dra. Irina Popoi, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing I danBapak Erman I. Rahim, S.Pd.,MH selaku pembimbing II.**

Tujuan penelitian: untuk mengetahui seberapa besar dampak positif dan negatif penggunaan alat komunikasi *handphone* terhadap aktivitas belajar siswa Kelas VIII di SMP Negeri 12 Kota Gorontalo

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, dengan menggunakan statistik uji regresi linier berganda. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi dan angket yang telah dipilih secara acak (*random sampling*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa alat komunikasi *handphone* berdampak positif terhadap aktivitas belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Kota Gorontalo. Hal ini terlihat dimana diperoleh nilai $t_{hitung}X_1= 13,699$, semakin tinggi dampak positif *handphone* maka semakin meningkat aktivitas belajar siswa. Nilai t_{hitung} dampak negatif $X_2=-2,291$ dan bertanda negatif, hal ini menunjukkan bahwa dampak negatif *handphone* mempunyai hubungan berlawanan arah dengan variabel aktivitas belajar siswa. Dengan tingkat $P_{value}X_1= 0,000$, $P_{value} X_2 =0,30$ dengan menggunakan batas signifikan $\alpha = 0,05$ didapat $t_{tabel}(95\% ; 32-1)$ sebesar 1.696. Dari hasil tersebut maka kriteria pengujian yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $P_{value} < \alpha$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci: Dampak Alat Komunikasi Handphone, Aktivitas Belajar Siswa