

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak penggunaan alat komunikasi *handphone* terhadap aktivitas belajar siswa. Dari rumusan masalah penelitian yang diajukan, maka analisis data yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan yaitu “Dimana alat komunikasi *handphone* berdampak/berpengaruh positif secara signifikan terhadap aktivitas belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Kota Gorontalo, dengan besaran variabel dampak penggunaan alat komunikasi *handphone* terhadap aktivitas belajar siswa adalah sebesar 0,943 atau 94,7% dari penggunaan alat komunikasi *handphone*, sementara sisanya 0.057 atau 5,7% berupa kontribusi dari faktor-faktor lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka diajukan saran-saran sebagai pelengkap terhadap hasil penelitian yang dapat diberikan yaitu:

➤ Pihak sekolah

Kepada para guru dan pihak sekolah lebih memperhatikan para siswa yang membawa handphone di lingkungan sekolah terlebih lagi dalam kelas jangan sampai siswa menggunakan fungsi handphone ke fungsi negatif seperti memainkan handphone saat pelajaran berlangsung, hal tersebut tentu mempengaruhi aktivitas belajar siswa.

➤ Orang tua

Kepada orang tua apabila anaknya sudah mempunyai handphone selebihnya diperhatikan dan di kontrol. Jangan sampai keseharian anak hanya digunakan untuk memainkan handphone sehingga lupa akan tugas dan kewajibannya sebagai pelajar yaitu belajar. Selain itu orang tua mendampingi anaknya saat sedang belajar di rumah hal tersebut dapat meningkatkan hubungan yang harmonis antara anak dan orang tua.

➤ Siswa

Bagi siswa agar dapat lebih bijaksana menyikapi kemajuan teknologi seperti perkembangan alat komunikasi handphone dengan memanfaatkan sebagaimana fungsinya jangan sampai kemajuan teknologi membawa dampak negatif bagi kita.

## DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah Bahri Syaipul, 2008 *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka cipta
- Igirisa, Mahmud, 2011 Pengaruh Situs Jejaring Sosial Facebook Terhadap Motivasi Belajar Siswa
- Natawijaya, Rochman. 2005. *Aktivitas belajar*. Jakarta: Depdiknas
- Onong Uchjana Effendy, 2005 *Ilmu Komunikasi Teori dan Komunikasi*, Bandung: PT. Remaja RosdaKarya
- Purwanto, Ngalm.2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ridwan, 2009 *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Sadirman, A.M. 2008 *interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Slameto, 2003 *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian* (cetakan ke Delapan). Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta: Bandung.

**Internet**

Dewa Langit, "Fungsi handpone bagi Masyarakat Indonesia",  
[www.Dewalangit.com](http://www.Dewalangit.com), (Di Akses pada Selasa 23 Desember 2014)

Karpinski, Aryn. www.pengaruh Negatif Facebook Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. (Di Akses pada Kamis 25 Desember 2014)

Maulanisa, Rahmi. [Amiie23new.blogspot.com./20014/09/makalah-pengaruh-penggunaan-handphone.html](http://Amiie23new.blogspot.com./20014/09/makalah-pengaruh-penggunaan-handphone.html)

Rosalia, Tara. 2005. Aktivitas belajar. <http://id.shvoong.com/social-sciences/1961162-aktivitas-belajar> (Di Akses Pada Sabtu 21 february 2015)

Uswatun, Dampak Positif dan Negatif HP bagi Pelajar,  
[www.edukasi.kompasiana.com](http://www.edukasi.kompasiana.com), (Di Akses Selasa 23 Desember 2014)