

## Abstrak

Oktaviani Bilatula. 911411132. "Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Bapak Dr. H. Zuchri Abdussamad., M.Si dan Bapak Bobby Rantow Payu., S.Si, ME.

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur seberapa besar Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan analisis secara statistik uji regresi linear sederhana. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 76 orang siswa. Dari hasil analisa diperoleh tanda koefisien regresi untuk variabel X (Pengelolaan Kelas) yang positif. Ini menunjukkan bahwa pengelolaan kelas berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa.

Hasil pengujian secara statistika menunjukkan bahwa pengelolaan kelas mempunyai pengaruh yang positif atau signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini teruji dengan dapat diterimanya hasil pengujian hipotesis yang dilakukan oleh peneliti. Adapun besar pengaruh pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa sebesar 41,6%. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi, hendaknya guru mampu menciptakan dan memelihara kondisi belajar serta mampu membuat siswa merasa nyaman dan termotivasi dalam menerima dan memahami setiap materi yang diajarkan oleh guru sehingga tujuan pembelajaran pun dapat tercapai.

**Kata Kunci :** *Pengelolaan Kelas dan Motivasi Belajar Siswa*