

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari penelitian dan analisis yang telah dilakukan maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa. Semakin baik pengelolaan kelas yang dilakukan maka akan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Besar pengaruh dari pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa mencapai 41,6% sedangkan sisanya sebesar 58,4% motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh variabel lain.

5.2. Saran

Saran yang peneliti dapat berikan terkait dengan penelitian ini antara lain sebagai berikut :

1. Para guru pengampu mata pelajaran sebaiknya mampu mengelola kelas semenarik mungkin agar motivasi siswa dalam belajar juga semakin meningkat.
2. Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa selain dari pengelolaan kelas seperti susasana belajar, lingkungan belajar, media belajar, dan lain-lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2000. ***Pengelolaan Kelas dan Siswa***. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. ***Manajemen Penelitian***. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. ***Psikologi Belajar***. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. ***Strategi Belajar Mengajar***. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Herlina. 2007. ***Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa***. Jakarta: Universitas Islam Syarif Hidayatullah (Skripsi).
- Heranita, Prima. 2012. ***Hubungan Kualifikasi Guru dengan Pengelolaan Kelas dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia SMA Negeri Di Kabupaten Saleman***. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta (Skripsi).
- Irani, Silvi. 2013. ***Pengaruh Keterampilan Pengelolaan Kelas Dan Akuntabilitas Pembelajaran Guru Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Kelompok Bisnis Dan Manajemen Di Kota Pariaman. Padang***: Universitas Negeri Padang (Skripsi)
- Khasanah, Ayu Zumaroh. 2013. ***Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Underachiever) Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa SD Negeri Pekunden***. Semarang: Universitas Negeri Semarang (Skripsi).

- Permana, Johar. 2001. ***Pengelolaan Kelas Dalam Rangka Belajar Mengajar***. Bandung. Jurnal Pelatihan Supervisi Pendidikan.
- Pangewa, Maharudin. 2004. ***Perilaku Keorganisasian***. Jakarta: Depdiknas.
- Rifka S. Akibu. 2011. ***Hubungan Pengelolaan Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI SMA N. 1 Moutong*** (Skripsi).
- Siti Hajar Djunaidi. 2010. ***Hubungan Pengelolaan Kelas dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Kelas VIII² Di SMP 1 Bolangitang Barat*** (Skripsi).
- Sardiman A.M. 2012. ***Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar***. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2012. ***Statistika untuk Penelitian***. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2005. ***Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi***. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, Edisi Pertama, Cetakan ke-2.
- User, Usman. 2009. ***Menjadi Guru Profrsional***. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah B. 2009. ***Teori Motivasi dan Pengukurannya***. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widyarani, Diana. 2011. ***Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Pembelajaran Efektif Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Al-Mubarak Pondok Aren Tangerang Selatan***. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah (Skripsi).