

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti dapat mengemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

- 1) Proses pengajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*. dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 2 Gorontalo dapat berjalan dengan lancar sebagaimana yang telah direncanakan. Hal ini sesuai dengan hipotesis yang berbunyi bahwa guru dalam proses pembelajaran menerapkan metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*. dalam meningkatkan hasil belajar siswa, diterima sesuai tindakan dengan perlakuan dua siklus.
- 2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Gorontalo, terbukti dengan hasil tindakan yang menunjukkan dari 22 orang siswa hanya 16 orang yang tuntas atau 72,72% pada siklus I dan hasil presentasi pada siklus II dari 22 orang 19 orang yang tuntas atau 86,36%.
- 3) Metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*. terbukti dapat menjadi variasi metode pengajaran yang tepat, ditunjukkan oleh keaktifan siswa dalam belajar, misalnya banyaknya siswa yang bertanya, dan aktif kreatif hingga pembelajaran berakhir.

#### **5.2 Saran**

Dengan berakhirnya proses pelaksanaan penelitian ini, maka penulis merasa perlu menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*. hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu metode pengajaran

dalam mata pelajaran ekonomi. Karena secara riil melalui penelitian ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Perlu adanya bimbingan secara rutin kepada guru untuk menggunakan metode pengajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*. sehingga setiap guru memiliki kemampuan yang baik dalam menerapkan metode pembelajaran ini.
3. Perlu dukungan fasilitas pembelajaran Ekonomi yang representatif guna mendukung implementasi metode pengajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*. dalam pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Sabri, *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Ciputat, Quantum Teaching, 2005.
- Asri Budiningsih, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, Rienika Cipta, 2005.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Cet. ke-3. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ibrahim, H. Muslimin. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University
- Mohammad Thobroni & Arif Mustofa, 2011, *Belajar & Pembelajaran Pengembangan wacana dan Praktek Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*, Ar-Ruzz Media, Jogyakarta
- PressLie, Anita. 2004. *Cooperative Learning: Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang – Ruang Kelas*. Jakarta : Grasindo.
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran (Edisi Revisi)*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, 2010, *Strategi Belajar Mengajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Sukardi. 1983. *Interaksi Pembelajaran dan Pengelolaan Pembelajaran*. Tarsito: Bandung.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryosubroto. 2000. *Proses Belajar mengajar di Sekolah*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Yunus, Hamzah. 2003. *Pedoman Penulisan Skripsi dan Makalah serta Prosedur Pelaksanaannya*. Wawasan: Gorontalo.