

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dalam bab empat diatas, maka dapat disimpulkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Menerima hipotesis penelitian yang menyatakan “Jika menggunakan model pembelajaran NHT pada mata pelajaran ekonomi, hasil belajar siswa pada kelas X-4 SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango” dapat diterima.
2. Penerimaan Hipotesis tersebut dibuktikan dengan hasil analisis, pada siklus satu dan dua yakni:

Capaian belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I dimana siswa yang memperoleh nilai 75 kebawah ada 13 siswa atau 46 %. Dan siswa yang mendapatkan nilai dari 75 adalah 15 orang atau 54 % dengan daya serap 65,8% yang kemudian meningkat pada siklus 2, dimana siswa yang mendapat atau mencapai nilai 75 keatas yaitu ada 25 atau 89% orang yang memperoleh nilai 75 keatas dan 3 orang atau 12% yang memperoleh nilai 75 kebawah dengan daya serap 80,68%.
3. Model pembelajaran NHT dapat digunakan sebagai salah satu model yang dapat diperhatikan untuk digunakan dalam mata pelajaran

ekonomi terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X-4 SMA Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran NHT hendaknya dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran dalam mata pelajaran ekonomi. Karena secara riil melalui penelitian ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu adanya bimbingan secara rutin kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran NHT sehingga setiap guru memiliki kemampuan dalam menerapkan model pembelajaran sebagai upaya perbaikan hasil belajar siswa.
3. Perlu dukungan fasilitas pembelajaran ekonomi yang representatif guna mendukung implementasi model pembelajaran NHT dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Aisyah, 2008. *Pembelajaran kooperatif*.<http://www>yzprayekti.html.com>
diakses 30 Desember 2014

<http://h2hamjal.blogspot.com/2011/10/meningkatkan-hasil-belajar-ips-melalui.html>. diakses 2 Januari 2014.

<http://matematika-ipa.com/model-pembelajaran-cooeratif-learning-tipe-nht/>

Akses: 2 januari 2014.

<http://pendidikan-matematika.blogspot.com/2009/03/contoh-skripsi-model-pembelajaran.html>. Akses : 2 januari 2014.

Isjoni, 2009. *Pembelajaran kooperatif*. Yogyakarta : Pustaka belajar

Ibrahim, Nurdin. 2003. *Pemanfaatan Toutrial Audio Interaktif untuk perataan kualitas hasil belajar*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan no. 044 Tahun ke-9, September 2003

Munawar, Indra. 2009. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Jakarta : PT. Graha Intermedia.

Suprijono, 2009. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PALKEM*. Yogyakarta: Pustaka pelajar

Syamsidar, 2004. *Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas I₃ SLTP Negeri 2 Raha melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT*. Kendari : Skripri Unhalu.

Wa Sinar, 2003. *Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas I SLTP Negeri 1*

Kendari melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT. Kendari :
Skripsi Unhalu.