

ABSTRAK

Soraya Zakaria. 911 411 143. **“Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 15 Kota Gorontalo”**. Program Studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Perkantoran, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Bapak Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si dan Ibu Robiyati Podunge., S.Pd., M.AP.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII SMP Negeri 15 Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif, yaitu metode secara sistematis menggambarkan pengaruh antara pengelolaan kelas dengan hasil belajar siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh populasi kelas VII SMP Negeri 15 Kota Gorontalo yang berjumlah 45 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengelolaan kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Pengelolaan Kelas, Hasil Belajar

