

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan di atas, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan bahwa;

5.1.1 Dilihat dari hasil koefisiensi regresi pengelolaan kelas berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa.

5.1.2 Dilihat dari hasil koefisiensi determinasi pengelolaan kelas memberikan kontribusi yang lebih besar sedangkan sisanya menjelaskan variabel lain.

5.2 Saran

Berdasarkan pada pembahasan dan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti memberikan saran seorang guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai tenaga pendidik, hendaknya dalam melakukan perencanaan dan pelaksanaan proses belajar mengajar harus menguasai karakteristik siswa dalam menerima materi pelajaran dan mampu mengelola kelas dengan baik sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Berdasarkan keterangan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti membagi saran-saran tersebut di atas kedalam beberapa sub saran:

5.2.1 Hendaknya guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa perlu menguasai beberapa keterampilan dalam mengelola kelas merangsang kemampuan siswa dalam menerima materi.

- 5.2.2** Hendaknya guru lebih bervariasi dalam melakukan proses belajar mengajar agar siswa belajar sesuai dengan indikator pembelajaran yang disampaikan.
- 5.2.3** Hendaknya guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa harus memahami karakteristik siswa dalam menerima materi pelajaran dengan menerapkan berbagai cara dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1989. *Pengelolaan Kelas dan Siswa Sebuah Pendekatan Evaluatif*. Jakarta : Rajawali Pers.
- 2002. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- 2012. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta. Rineka Cipta
- Djamarah Syaiful Bahri dan Zain Aswan 2010 *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta
- Dimiyanti dan Mujiono. 1999. *belajar dan pembelajaran*. Jakarta : rineka cipta)
- Hadari. Nawawi. 1989. *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas*. Jakarta: Haji Masagung.
-2009. *Pengelolaan kelas dan organisasi sekolah*. Jakarta. Pustaka pelajar
- Hamalik. 2006. *Strategi belajar dan kelompok*. Jakarta : PT BPK gunung mulia
- Kasim Delwiko. 2013. Skripsi. *Pengaruh model pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran surat menyurat (produktif) di kelas XI SMK Negeri 1 Gorontalo*. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo: Tidak dipublikasikan
- Mulyasa. 2008. *Pengelolaan Kelas Dalam Rangka Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mustakim. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Pidarta, Made. tt. *Pengelolaan Kelas*. Surabaya : Usaha Nasional
- Rohani Ahmad. 2012. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta. PT. Rineka Cipta
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

- 2005. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- 2009. *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo
- Sugiono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Umar Mariane. 2012. Skripsi *Pengaruh krestivitas guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X SMA Negeri 1 Moutong Kabupaten Parigi Moutong Provinsi sulawesi tengah*. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo : Tidak dipublikasikan.
- Gobel Voni. 2012. Skripsi *Pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 3 Kota Gorontalo*. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo: Tidak dipublikasikan.
- Zaini Hisyam.,Djamarah S. Bahri. 2010. *Pengelolaan Kelas yang Dinamis*. Jakarta. Gramedia Pustaka