

ABSTRAK

Silvana. “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* dengan Model Pembelajaran Langsung Pada Mata Pelajaran Ekonomi” (Suatu Penelitian pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango). Dibawah bimbingan Bapak Dr.Rosman Ilato.,M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Hj.Irawati Abdul,SE.,M.Si selaku pembimbing II. Tujuan pelaksanaan penelitian ini adalah untuk menganalisis seberapa besar perbedaan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dengan model pembelajaran langsung pada mata pelajaran ekonomi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X⁵ dan kelas X⁷ SMA Negeri 1 Tapa pada tahun ajaran 2014/2015 sejumlah 47 orang. Pengumpulan data yang digunakan adalah berbentuk tes essay. Tes diberikan kepada siswa yang berada dikelas eksperimen dan dikelas kontrol pada saat post-test. Hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 7,00$ untuk $\alpha = 0.05$ diperoleh nilai $t_{daftar} = 2.02$, hal ini menunjukkan bahwa H_0 tolak, jadi terima H_1 . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dan model pembelajaran langsung pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 1 Tapa Kab. Bone Bolango.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share, Hasil Belajar Siswa