

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada pembahasan, dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi: “terdapat perbedaan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dan model pembelajaran langsung pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 1 Tapa Kab. Bone Bolango”, dinyatakan terbukti dan diterima secara ilmiah. Hal ini sesuai dengan kriteria pengujian hipotesis bahwa  $t_{hitung}$  berada diluar daerah penerimaan  $H_a$ , sehingga  $H_a$  ditolak dan  $H_1$  diterima, yang berarti terjadi perbedaan dalam hal hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran langsung.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru dapat menerapkan berbagai model pembelajaran yang relevan dengan materi pelajaran yang diberikan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada umumnya terutama pada mata pelajaran ekonomi. Hal ini terbukti bahwa dengan menggunakan model

pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* sangat dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung.

2. Sekolah hendaknya menyediakan berbagai model-model pembelajaran yang terbaru maupun yang relevan dengan materi pelajaran secara umum, sehingga dalam pencapaian tujuan pendidikan di sekolah dapat tercapai dengan baik.
3. Hendaknya siswa memperhatikan materi yang diberikan oleh guru, sehingga kemampuan daya serap menerima materi yang akan berimbas pada hasil belajarnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Arikunto, Suharsimi, 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka cipta
- Aunurrahman, 2011. *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung : Alfabeta
- Herson, 2012. *Pengaruh Penggunaan Metode Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Lingkungan Hidup*, Ung
- Lie, Anita. 2005. *Cooperatif Learning: Memperaktekan Coopertif Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Gransindo
- Purwanto, 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*, Bandung: Tarsito
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta
- Slavin, R.E. 2009. *Coopertif Learning Teori, Riset, Dan Praktik*. Bandung: Nusantra Media.
- Sudjana, Nana. 2005. *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito
- Sugiyono, 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sugiono, 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R dan D*, Bandung: Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperatif Learning*. Surabaya. Pustaka Belajar
- Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana
- Warsno, Harianto, 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosda
- Wena, M. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara